

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 56»
Новоуральского городского округа

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 56»
протокол от 18 апреля 2025 г. № 5

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МАОУ «Лицей № 56»
от 18 апреля 2025 г. № 07

Отчет
о результатах самообследования МАОУ «Лицей № 56»
Новоуральского городского округа
за 2024 год

Аналитическая часть

Процедура самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 56» Новоуральского городского округа проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, установления степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому результату, в соответствии с п.3 ст. 29 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены за календарный год по состоянию на 31.12.2024 года.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 56» (МАОУ «Лицей № 56»)
Руководитель	Южакова Ольга Евгеньевна
Юридический адрес организации	624130 Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Сергея Дудина, д.7
Телефон, факс	+7 (34370) 31147
Адрес электронной почты	lyceum56@mail.ru
Официальный сайт	http://sch56-ngo.ru
Учредитель	Учредитель - Новоуральский городской округ (далее – НГО). Полномочия Учредителя осуществляет Администрация Новоуральского городского округа в порядке, предусмотренном муниципальными правовыми актами НГО
Дата создания	1975 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 66Л01 № 0003578, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 23.12.2011 года № 14928
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66А01 № 0001554, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 02.04.2015 г. № 8242

II. Система управления организацией

Предметом деятельности МАОУ «Лицей № 56» (далее – Лицей, образовательная организация) является удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основные виды деятельности образовательной организации:

- 1) реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования;
- 2) реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам информационно-технологической и естественнонаучной направленности;
- 3) реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых - дополнительных общеобразовательных программ;
- 4) осуществление в пределах своих полномочий мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

С 2022 года в Лицее реализуется Программа развития, направленная на обеспечение устойчивого развития единой образовательной среды лицея в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения высокого качества образования, для развития потенциальных возможностей каждого учащегося и педагога, обеспечивающих их успех в жизни и деятельности. Приказом директора Лицея от 06.12.2024 № 411к в Программу развития внесены изменения, обусловленные необходимостью корректировки Программы развития по результатам самодиагностики в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.10.2024 № 02-859 «О проведении самодиагностики», письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2024 № 03-877 «О направлении методических рекомендаций»). MAOY «Лицей № 56» проходил самодиагностику в ноябре 2023 года, в июне и в ноябре 2024 года. По итогам диагностики по критериальной базе проекта «Школа Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению выявлено, что Лицей соответствует показателям модели "Школа Минпросвещения России" стабильно на среднем уровне (168 баллов). На основе результатов самодиагностики с учетом выявленных дефицитов разработаны управленческие решения и действия для устранения этих дефицитов. На 2025 год в Программу развития внесены изменения, направленные на совершенствование деятельности MAOY «Лицей № 56» по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда» в процессе реализации подпрограмм: «Итоговая аттестация», «Лицей спортивный», «Учитель будущего», «Цифровая школа».

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью образовательной организации осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

В образовательной организации сложилась эффективная система управления. Структура управления образовательной организации выстроена в соответствии с функциональными задачами и Уставом MAOY «Лицей № 56». Функции структурных элементов системы управления определяются локальными нормативными актами. Принятые локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы не противоречат действующему законодательству. На каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства.

Коллегиальные органы управления, действующие в MAOY «Лицей № 56»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное руководство Лицеем,

	распоряжается в установленном порядке имуществом и средствами Лицея, организует деятельность в соответствии с Уставом и требованиями законодательства Российской Федерации об образовании.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает предложения учредителя или директора Лицея о внесении изменений и дополнений в Устав; о создании и ликвидации филиалов Лицея, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации, изменении типа учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Лицеом на праве оперативного управления; об участии в других юридических лицах; о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом; о выборе кредитных организаций, в которых Лицей может открыть банковские счета;</p> <p>Рассматривает проекты плана финансово-хозяйственной деятельности, отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности.</p> <p>Рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Лицея и утверждения аудиторской организации.</p> <p>Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета в соответствии с Уставом, не могут быть переданы на рассмотрение других органов управления.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Обсуждает и принимает Коллективный договор, Положение об Общем собрании трудового коллектива, решение о назначении представителей работников Лицея в Наблюдательный совет, знакомится с итоговыми документами по проверке деятельности Лицея государственными и муниципальными органами и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе. Заслушивает ежегодный отчет директора о выполнении Коллективного договора, о расходовании финансовых средств, определяет численность и срок полномочий комиссии по охране труда и трудовым спорам, избирает ее членов.</p>
Педагогический совет	<p>Обсуждает и осуществляет выбор различных вариантов содержания образования, методов образовательной деятельности и способов их реализации; заслушивает информацию педагогических работников Лицея, других организаций по вопросам образования и воспитания обучающихся. Принимает решения по вопросам успеваемости, поведения и аттестации обучающихся. Принимает годовой план работы Лицея, основные образовательные программы, утверждает календарный график и учебные планы.</p> <p>Выдвигает педагогических работников на участие в профессиональных конкурсах разных уровней.</p>
Методический совет	<p>Организует работу по повышению научно-теоретического уровня профессиональной компетентности, росту методического мастерства педагогов</p> <p>Рассматривает вопросы модификации содержания образования, образовательной деятельности и образовательных технологий, апробирования инновационных образовательных технологий, научных и учебно-методических пособий; определяет стратегию и тактику инновационных процессов; осуществляет экспертизу рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);</p>

	осуществляет руководство деятельностью школьных методических объединений.
Совет родительской общественности	Выносит на рассмотрение администрации Лицея предложения, направленные на повышение качества образовательной деятельности и иных сфер жизнедеятельности Лицея; осуществляет контроль за организацией и качеством питания обучающихся; оказывает содействие педагогическому коллективу в организации и проведении мероприятий, направленных на усиление роли семьи в обучении и воспитании обучающихся, сохранения здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни и иных мероприятий; вносит рекомендации по определению приоритетных дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных; выдвигает представителей для представления совместно с Директором интересов Лицея в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях.
Совет лицеистов	Поддерживает инициативы, организует защиту и помощь в реализации прав и интересов обучающихся. Участвует в решении проблем обучающихся, согласовании интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов Лицея.

Система контроля со стороны администрации Лицея осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Система взаимодействия с организациями и партнерами для обеспечения образовательной деятельности организована на основе договоров о сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Об эффективности системы управления свидетельствует достаточно высокий уровень качества образования в Лицее. В 2023 году в Лицее полностью реализован план учебно-воспитательной работы, достигнуты планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ, рабочих программ педагогов

Организация управления Лицеем соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

По итогам предыдущих учебных годов Лицей не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Лицея осуществляется в рамках муниципального задания за счет субсидий областного и местного бюджета НГО, а также поступлений от иной приносящей доход деятельности, в том числе доходов от оказания платных услуг.

Количество комплектуемых классов

Уровень образования	Количество классов
Начальное общее образование	12
Основное общее образование	15
Среднее общее образование	4
ИТОГО	31

Информация о численности контингента по уровням образования за 3 года

№	Параметры статистики	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	На 31.12.2024
1	Количество обучающихся всего, в том числе на уровне:	755	742	728	730
	- начального общего образования	298	290	287	290
	- основного общего образования	357	359	363	361
	- среднего общего образования	100	93	78	79
2	Количество обучающихся по программам с дополнительной (углубленной) подготовкой, в том числе на уровне	457	452	441	350
	- начального общего образования	0	0		0
	- основного общего образования	357	359	363	271
	- среднего общего образования	100	93	78	79
3	Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам, в том числе на уровне:	2	3	5	6
	- начального общего образования	1	1	4	3
	- основного общего образования	1	2	1	3
	- среднего общего образования	0	0	0	0
4	Не получили аттестат всего, в том числе:	0	0		
	- об основном общем образовании	0	0	1	-
	- о среднем общем образовании	0	0	0	-
5	Получили с аттестат с отличием:				-
	- в основной школе	10	4	4	
	- в средней школе	11	9	7	

Реализуемые Основные образовательные программы по состоянию на 31.12.2024

Уровень образования	Основные образовательные программы	Количество человек
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования, 4 года обучения (далее - ООП НОО)	287
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, 4 года обучения (далее - АООП)	2

	НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.1)	
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, 5 лет обучения (далее - АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2)	1
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования, 5 лет обучения (далее - ООП ООО)	358
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, 5 года обучения (далее - АООП НОО обучающихся с НОДА, вариант 6.1)	1
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, 5 лет обучения (далее - АООП ООО обучающихся с ЗПР)	2
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования, 2 года обучения (далее - ООП СОО).	79

На уровне начального общего образования в учебном плане один час части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на учебный предмет «Риторика» с учетом интересов обучающихся и их родителей.

Образовательная деятельность организована на основе системно-деятельностного подхода. Образовательные программы реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Внеурочная деятельность организована в рамках оптимизационной модели по пяти направлениям. При организации внеурочной деятельности используются современные формы и методы, технология коллективного творческого дела, событийные технологии.

На уровне основного общего образования особенностью ООП ООО является организация классов с углубленным изучением предметов информационно-технологического цикла через учебные курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в технической и естественнонаучной сфере, развитию функциональной грамотности обучающихся.

Особое значение для развития УУД в основной школе имеет включение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность через подготовку индивидуального проекта. Ежегодно обучающиеся выбирают куратора и тему своего проекта, причем тип и вид проекта усложняется с каждым годом. Обучение идет под руководством куратора проекта, в ходе проектных погружений и проектировочных сессий.

На уровне среднего общего образования особенностью ООП СОО является организация образовательной деятельности на основе профильного обучения. В 10-11 классах реализуется три профиля обучения: технологический (на углубленном уровне изучаются математика, информатика), естественнонаучный (на углубленном уровне изучаются химия, биология), социально-экономический (на углубленном уровне изучаются математика, обществознание, география). Профили определяются с учетом образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования.

Учебный план каждого профиля составляет:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;

- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- элективные курсы.

Учитывая образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), социальный заказ города, условия, созданные в МАОУ «Лицей № 56», обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающиеся осуществляют выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных курсов из перечня, предлагаемого лицеем. Каждый обучающийся формирует индивидуальный учебный план на основе собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив. Для реализации образовательных программ по учебным курсам по выбору для обучающихся формируются межклассные группы из двух классов на параллели. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план включены элективные учебные курсы: «Основы программирования», «Программирование», «Анатомия и физиология человека», «Биология растений и животных», «Практикум по химии. Решение экспериментальных задач», «Решение задач повышенной сложности по химии», «Психология», «Тайны текста», «Решение тестовых заданий по русскому языку», «Практикум по математике», «Решение экономических задач», «Финансовая грамотность», «Основы предпринимательства», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Комбинированные задачи по физике», «Разговорный английский» и другие. Изучение курсов по выбору обучающихся в 10-11 классах обеспечивает углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания, общеобразовательную, общекультурную составляющую развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, развитие навыков самообразования и самопроектирования, совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение индивидуального проекта, который выполняется в течение одного года или двух лет. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Обучающиеся технологического профиля кроме учебных предметов, курсов по выбору технической направленности, осваивают дополнительную образовательную программу по курсу «Школа программирования».

Обучающиеся социально-экономического профиля ежегодно участвуют в цикле мероприятий по основам российского права, экономики, стратегии управления бизнесом, финансовой грамотности, избирательного права.

На всех уровнях образования 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.

Образовательная деятельность организована на основе современных образовательных технологий - проектной технологии, технологии деятельностного метода, проблемно-диалогового обучения. При реализации программ на всех уровнях образования используются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Учителя активно используют электронные образовательные ресурсы «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» в образовательном процессе и участвуют в формировании инновационной среды образовательной организации.

В Лицее созданы все необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования детей с различными образовательными потребностями и возможностями. В 2024 году в образовательной организации очно обучались четыре ученика на дому, пять детей-инвалидов, шесть обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (один из них – ребенок-инвалид). Дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ получали образование в условиях инклюзии. Обучающимся созданы специальные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Организация образовательной деятельности обучающихся на дому, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью осуществляется на основе разработанных отдельных локальных актов и общих локальных актов, в которых прописаны особенности организации образования обучающихся данной категории.

С целью обеспечения оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации создан психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). Положение о психолого-педагогический консилиуме МАОУ «Лицей № 56» утверждено приказом директора от 16.10.2019 г. № 235к. Работа ППк направлена на выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разработку рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования; контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в Лицее организовано в соответствии с Положением о порядке реализации перечня мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида на основе Плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (при наличии согласия родителей (законных представителей) на реализацию перечня ИПРА). По состоянию на 31.12.2024 г. на основании заявлений родителей и предоставленных в образовательную организацию ИПРА для двух детей-инвалидов реализуются планы мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида.

Основные мероприятия по реализации ИПРА:

1. Организация контроля за физическим состоянием детей-инвалидов.
2. Обеспечение контроля за режимом питания детей-инвалидов.
3. Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов.
4. Проведение коррекционной работы в рамках АООП НОО обучающихся с НОДА.
5. Создание образовательной среды для социализации, интеллектуального и личностного развития детей-инвалидов.

Образовательные программы на всех уровня образования реализуются в единстве урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 1-11 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС. Внеурочной деятельностью в различных формах охвачены 100% обучающихся.

В план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности, событийные форматы, социальные акции, проекты, деятельность детских объединений.

Реализуемые программы внеурочной деятельности

Наименование программы	Классы
«Функциональная грамотность»	1-4
«Умники и умницы»	2
«Междисциплинарное обучение»	3
«Геометрия для младших школьников»	4
«Гармония»	3-7

«Витязи»	5-10
«Занимательная математика»	6
«Введение в физику»	6
«Атомный марафон»	7
«Библиотечный клуб»	1-5
«За страницами учебника обществознания»	8-9
«За страницами учебника биологии»	8-9
«Практикум по информатике»	8-9
«За страницами учебника географии»	8-9
«Введение в химию»	7
«Говори по-русски правильно»	8-9

100 % обучающихся 1-11 классов охвачены программой «Разговоры о важном». В рамках реализации профминимума 100% обучающихся 6-11 классов посещают курс «Россия – мои горизонты». На параллели 1-4 классов реализуется программа по развитию социальной активности младших школьников «Орлята России», которой охвачены 100% обучающихся. Широко используется для организации внеурочной деятельности образовательное пространство города и области.

На всех уровнях образования реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по различным направленностям. Срок освоения программ 1-3 года. Дополнительным образованием в Лицее охвачены 391 человек (54 % от общего числа обучающихся).

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по 5 направленностям – технической, естественнонаучной, художественно, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной. С целью поддержки технологического образования и развития инженерного мышления в лицее работает объединения технической направленности, 4 программы реализуются на платной основе за счет средств физических лиц.

В 2024 году в рамках деятельности Школьного спортивного клуба реализуется 3 программы дополнительного образования спортивной направленности – «Основы плавания», «Волейбол». «Баскетбол», в рамках деятельности школьного театра – программа «Танцевальная мозаика. Те-арт». В рамках сетевого взаимодействия реализуются программы МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» и МОУ ДОД «Станция юных техников».

Информация о реализуемых программах дополнительного образования в 2024 году

Наименование программы	Направленность	Форма обучения	Срок обучения	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные ОП
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокально инструментальный ансамбль»	художественная	Очная	3 года	Струнные инструменты, ударные инструменты, клавишные инструменты, основы нотной грамотности
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль и сольное пение»	художественная	Очная	3 года	Вокальное исполнение - ансамбль, сольное исполнение, вокал в движении
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная мозаика. Теарт»	художественная	Очная	3 года	Ритмика, основы хореографии, основы театральной деятельности
Дополнительная	художественная	Очная	1 год	Живопись, графика

общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся рисовать»	твенная			
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое творчество»	техниче ская	Очная	1 год	Основы трехмерного моделирования, Основы технологии прототипирования, Основы программирования на платформе Arduino
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	техниче ская	Очная	2 года	Введение в робототехнику, проектирование движущихся роботов
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа программирования»	техниче ская	Очная	2 года	Основы программирования, программирование Python, олимпиадное программирование
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры. Баскетбол»	физкуль турно- спортив ная	Очная	1 год	Общая физическая подготовка (ОФП), баскетбол
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»	физкуль турно- спортив ная	Очная	1 год	Общая физическая подготовка (ОФП), волейбол
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы плавания»	физкуль турно- спортив ная	Очная	1 год	Знания о плавании, Практические основы плавания
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитодизайн»	естестве нно- научная	Очная	1 год	Дикорастущие растения в фитодизайне, комнатные растения в фитодизайне
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование Куборо»	техниче ская	Очная	2 года	Основы конструирования с помощью конструктора «CUBORO» Основы конструирования с помощью виртуальной программы cuboro-webkit
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная математика»	техниче ская	Очная	3 года	Введение в ментальную математику. Абакус, простейшие приемы ментальной математики. Операции сложения и вычитания 5, Простейшие приемы ментальной математики. Операции сложения и вычитания 10
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника»	социаль но- гуманит арное	Очная	1 год	Математика с элементами логики, учимся писать, развитие речи, развитие мелкой моторики
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование»	техниче ская	Очная	1 год	Программирование. Базовые навыки
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для младших школьников»	социаль но- гуманит арное	Очная	1 год	Мой английский. Я и мой мир

В Лицее реализуется единая модель профминимума на базовом уровне в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, размещенном на сайте Лицея http://sch56-ngo.ru/main/?page_id=9289. Приказом директора от 02.09.2024 № 277 к/а определен заместитель директора, ответственный за профориентационную деятельность.

100% обучающихся 8-х классов проходят профориентационную диагностику по выявлению предпочтений в области профориентации, все обучающиеся 9-х классов проходят профориентационную диагностику по выявлению профильной направленности на базе МАУ ДО "СЮТ".

В рамках Федерального проекта «Профессионалитет» 100% обучающихся 8-х классов участвовали в классном часе от амбассадоров «Профессионалитета» Новоуральского технологического колледжа.

Педагоги лицея системно проводят уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. В рамках учебного предмета «Технология» проводятся уроки профориентационной направленности с использованием дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, проводятся Атомные уроки, организованные при поддержке Уральского электрохимического комбината. Обучающиеся участвуют в открытых онлайн-уроках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия, федеральном профориентационном проекте «Шоу профессий», проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее». В рамках проекта «Билет в будущее» обучающиеся 9-10 классов прошли профориентационное тестирование, 96% обучающихся 9 классов посетили исторический мультимедийный парк "Россия - моя история" г. Екатеринбурга.

Ежегодно ученики Лицея активно участвуют в муниципальном профориентационном Турнире «Славим человека труда», где знакомятся с различными профессиями», участвуют в годовом проекте «Примерь профессию» на базе МБУК «Публичная библиотека», посещают муниципальные мероприятия «День карьеры», «День карьеры УЭХК» в рамках проекта «7 пятниц».

В 2024 году лицеисты участвовали в профориентационных экскурсиях на предприятия Новоуральского городского округа («Новоуральская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», МУП «Водоканал», "Центр гигиены и эпидемиологии № 31 Федерального медико-биологического агентства", «Музей ОВД», Отраслевой центр компетенций НТК, ГПБОУ "СОМК", компания «А&В», налоговая инспекция и др.), Свердловской области («Гончар из Таволог», «Режевский хлебокомбинат», кондитерская фабрика «Девять Островов» г. Екатеринбург, Белоярская АЭС и др.).

С целью актуализации профессионального самоопределения обучающиеся Лицея прошли профессиональные испытания в различных моделирующих профессиональных пробах с привлечением образовательных организаций среднего специального образования и высшего образования (студия мастеров-стеклодувов, гончарная мастерская, кулинарные мастер-классы в кафе «Суши вёсла», Городской клуб «Юный эколог», театр кукол «Сказ», ГАПОУ СО "НТК" "Электромонтаж", «Социальная работа», НТИ НИЯУ «МИФИ», "IT и робототехника", МАУ ДО «ЦДК» Профессия – психолог, «Профессия – криптограф» института ФСБ г. Екатеринбурга, «Криминалист» ЭКЦ ГУ МВД России и др.).

Старшеклассники в отчетном году активно участвовали в профессиональных пробах на региональных площадках. Ученики 10-11 классов технологического профиля приняли участие в Дне открытых дверей индустрии Урала в УрФУ ПИК IT – площадке для встречи будущих студентов и нанимающих менеджеров из мира информационных технологий, ученики социально-экономического профиля стали участниками площадки Технопарка универсальных педагогических компетенций Уральского педагогического университета учебной сессии для школьников Свердловской области «Малая академия науки и искусства», направленной на погружение потенциальных абитуриентов в

будущую профессию. Ученики 11-х классов участвовали в профориентационном квизе с Первичным отделением "Движения первых" Уральского института управления-филиал РАНХиГС

Четверо десятиклассников в течение года проходили обучение в Предпринимательском классе и Школе юного вожатого.

Сознательному выбору профессии обучающихся способствует Ярмарка образования», ежегодно проводимая в МБУК «Публичная библиотека» НГО, в рамках которой лицеисты смогли напрямую пообщаться с представителями ВУЗов и колледжей Свердловской области, познакомиться с направлениями обучения и сторонами учебного процесса, общей жизнью студентов и посетить интересные консультации и мастер-классы.

В Лицее систематически проводятся классные и общешкольные родительские собрания, включающие вопросы ранней профориентации, профориентационного консультирования родителей (по итогам профдиагностики и т.п.) и совместные игры профориентационной направленности.

В рамках профориентационной работы организуются встречи старшеклассников и их родителей с представителями НИЯУ "МИФИ" НТИ, УрГУПС, УрФУ, СПбГУ, УрГГУ, университета «Синергия», СКБ «Контур», Пермского военного института войск национальной гвардии РФ. Старшеклассники активно участвуют в «Днях открытых дверей» организаций СПО и ВО г. Новоуральска и Свердловской области.

Анализ образовательной деятельности Лицея свидетельствует о развитой системе учебно-воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям: продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, эстетического воспитания, сохраняются и развиваются традиции образовательной организации, получает поддержку интеллектуальная, досуговая и творческая деятельность обучающихся, реализуются здоровьесберегающие технологии.

В 2024 году содержание образования Лицея развивалось в следующих направлениях:

- реализация обновленных ФГОС в 1-4, 5-8 классах;
- реализация ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- реализация проекта СКБ Контур по организации профильного IT-класса, в программе которого предусмотрена не только базовая информатика, но и основы и языки программирования, а также алгоритмизации.
- реализация естественно-научных программ, программ профориентационной работы Образовательного центра «БИОэкспериментариум»;
- организация деятельности в рамках проекта «Атомкласс», направленной на развитие естественнонаучного и математического образования в Лицее за счет создания современных условий для реализации программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла, поддержки проектной и исследовательской деятельности учащихся, привития учащимся в образовательном процессе ценностей Госкорпорации «Росатом»: эффективность, командность, уважительность, ответственность за результат, стремление быть на шаг впереди.

Перспективами развития содержания образования станут:

- реализация обновленных ФГОС, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- внедрение в образовательную систему лицея современных стандартов качества образования, инструментов объективной оценки результатов, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий учащихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации;
- создание цифровой образовательной среды лицея для формирования актуальных цифровых компетенций учащихся, необходимых для их самостоятельной работы в онлайн-образовании;

- совершенствование сегментов технологического, естественно-научного, социально–экономического профиля на уровне СОО в соответствии с ФГОС;
- комплексное решение задач рабочей программы воспитания;
- создание условий для профессионального развития педагогических работников на основе дорожной карты по внедрению профессиональных стандартов;
- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей;
- совершенствование безопасного образовательного пространства, создание универсальной безбарьерной среды;
- реализация новых моделей организации обучения в области естественно-научных дисциплин и профориентационной работы в рамках проекта «Уральская инженерная школа», площадки для организации основных мероприятий проекта «Юниоры AtomSkills»;
- совершенствование деятельности МАОУ «Лицей № 56» в соответствии с Программой развития по магистральным направлениям Федерального проекта "Школа Минпросвещения России".

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 году образовательная деятельность в Лицее организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС):

- на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО), с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);

- на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО);

- на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС СОО);

- Федеральными образовательными программами по уровням образования;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Рабочие программы по учебным предметам обязательной части учебного плана по всем уровням образования в рамках обновленных ФГОС составлены с использованием Конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>.

Качество образовательной деятельности определяется соответствием уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС. По состоянию на 31.12.2024 года доля обучающихся на «4» и «5» во 2-11 классах Лицея составляет 52,6% (снижение на 1% по сравнению с аналогичным показателем 2023 года). В течение трех лет наблюдается отрицательная динамика доли обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5». По итогам 2023-2024 учебного года данный показатель составляет 58% (снижение на 5,3% по сравнению с аналогичным показателем 2022-2023 года, снижение на 8,8% по сравнению с аналогичным показателем 2021-2022 года).

Динамика показателя качества обучения во 2-11 классах за 3 года (%)

2021-2022 уч. год	2022-2023	2023-2024	На 31.12.2024
66,8	63,3	58	52,6

Средний показатель качества обучения за 3 года – 62,7 (снижение на 4,7% по сравнению со средним показателем качества в отчете за 2023 год, снижение на 7,9% по сравнению со средним показателем качества в отчете за 2022 год).

Динамика среднего показателя качества обучения во 2-11 классах за 3 года (%)

2022 год	2023	2024
70,6	67,4	62,7

За три года отмечается отрицательная динамика показателя качества обучения на каждом уровне обучения и по Лицею.

Динамика показателя качества обучения по уровням образования за 3 года (%)

Учебный год	Уровни образования			По Лицею
	начальное общее	основное обще	среднее общее	
2021-2022	76,5	59,4	75	66,8
2022-2023	75,2	54,6	68,8	63,3
2023-2024	72,8	46	66,7	62

Уровень начального общего образования

В 2023-2024 учебном году ООП НОО освоили на уровне не ниже базового 99% обучающихся. Два ученика (2, 4 класс) по итогам учебного года имеют академическую задолженность. Показатель качества обучения во 2-4 классах - 72,8% (снижение показателя на 2,4% по сравнению с прошлым учебным годом). По состоянию на 31.12.2024 года доля обучающихся на «4» и «5» составляет 52,9%, показатель остается стабильным по сравнению с аналогичным 2023 года.

Динамика качества успеваемости во 2-4 классах за 3 года (%)

2021-2022	2022-2023	2023-2024	на 31.12.2024
76,5	75,2	72,8	72,8

Наблюдается отрицательная динамика показателя качества обучения во 2-4 классах за 3 года.

Динамика качества успеваемости по параллелям за 3 года (%)

Учебный год	Параллели		
	2 классы	3 классы	4 классы
2021-2022	80,9	71,8	77,3
2022-2023	81,8	76,6	67,5
2023-2024	80,8	70,1	66,7

Средний показатель качества обучения во 2-4 классах в течение 3 лет – 74,8% (снижение на 2% в сравнении с аналогичным показателем в 2023 годом). Доля обучающихся, по итогам года имеющих «5» по всем учебным предметам остается стабильной по сравнению с предыдущим учебным годом - 11%.

По итогам 2023-2024 учебного года 98% четвероклассников освоили ООП НОО, допущены к обучению по ООП ООО. Один обучающийся 4 класса завершил учебный год с академической задолженностью, не переведен на следующий уровень образования, оставлен на повторное обучение.

Показатель качества обучения в 4 классах – 66,7% (снижение на 0,8% по сравнению с прошлым учебным годом). По итогам промежуточной аттестации имеют «5» по всем учебным предметам 8% четвероклассников (снижение на 5%).

Динамика качества успеваемости в 4 классах за 3 года (%)

Учебный год	На «4» и «5»	На «5»
2021-2022	77,3	18,6
2022-2023	67,5	13
2023-2024	66,7	8

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора, Управления образования Администрации Новоуральского городского округа, директора МАОУ «Лицей № 56» проводились Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). На сайте Лицея

размещены информационные буклеты о важности проведения независимых процедур оценки качества образования, необходимости соблюдения объективности проведения и оценивания работ, была проведена информационно-разъяснительная работа с родителями, обеспечено общественное наблюдение за ходом проведения ВПР.

Показатели выполнения ВПР в 4 классе

Учебный предмет	Кол-во участников ВПР		% выполнения ВПР		Доля участников, выполнивших ВПР выше 90% (%)		Доля участников, у которых несоответствие отметки за ВПР с отметкой за четверть (%)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	73	50	63	70,2	3,8	2	49	32
Математика	72	59	66,3	74	8,2	8,5	49	47,5
Окружающий мир	71	59	71,8	80,9	4,2	15,2	46	54,2
Среднее значение	72	56	67	75	5,4	8,6	48	44,6

Анализ результатов ВПР в 2024 году выявил положительную динамику показателя «% выполнения ВПР» по всем предметам по сравнению с 2023 годом. Доля обучающихся, выполнивших ВПР выше на 90-100% увеличилась по окружающему миру на 11%, по математике – на 0,3%, снизилась по русскому языку на 1,8%. Таким образом, можно сделать вывод о стабильном качественном результате освоения выпускниками начальной школы образовательных программ по русскому языку, математике, окружающему миру.

Соответствие отметок за ВПР отметке за 3 четверть (%)

Учебный предмет	Подтвердили отметку за четверть		Повысили результат четверти		Понизили результат четверти	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	49,32	68	4,11	14	46,58	18
Математика	50	52,5	33,33	44	16,67	3,4
Окружающий мир	55	45,8	31	52,5	14	3,4
Среднее значение	51,44	55,4	22,6	36,8	26,3	8,3

Среднее значение показателя «соответствие отметок за ВПР отметке за 3 четверть» составляет 55,4%, что на 4% больше, чем в 2023 году. Доля участников ВПР, у которых отметки за четверть не соответствуют отметке за ВПР снизилась по русскому языку (на 17%), по математике (на 1, 5%), увеличилась по окружающему миру (на 9,6%).

Статистика по отметкам за ВПР (%)

Учебный предмет	«2»		«3»		«4»		«5»	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	14	6	36	20	41	62	9	12
Математика	3	0	19	3,4	31	40,7	47	55,9
Окружающий мир	0	0	13	1,7	58	52,5	29	47,4
Среднее значение	5,7	2	22,7	8,4	43,3	51,7	28,3	38,4

Статистика по отметкам ВПР свидетельствует, что по сравнению с 2023 годом наблюдается рост доли обучающихся, выполнивших ВПР на «4» (по русскому языку – на 21%, по математике - на 9,7%), на «5» (по русскому языку – на 3%, по математике – 8,9%, по окружающему миру - на 18,4%), снизился средний показатель выполнения ВПР на «2» на 3,7%, на «3» - 14,3%, что свидетельствует о наличии в Лицее эффективной системы работы по реализации образовательных программ в начальной школе.

При реализации ФГОС необходимо оценивать не только предметные результаты школьников, но и отслеживать развитие универсальных учебных действий (УУД). В лицее используются различные методики оценки уровня сформированности УУД, входящие в состав комплексной диагностики:

- диагностика по оценочным материалам надпредметного курса «Мир деятельности» - входное и итоговое тестирование в виде анкет, данные формируются по каждому ученику, сводятся по классу и в целом по параллели. Результатом является динамика уровня развития УУД;

- карты наблюдений сформированности УУД на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон. В данной карте учитель фиксирует уровень сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, которые оцениваются методом наблюдения. Отметим, что в карте фиксируется и уровень сформированности ряда познавательных УУД (моделирование, познавательные логические и знаково-символические действия), который выявляется в ходе выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебного предмета «математика». Также в карте наблюдений фиксируется уровень учебной мотивации, которая выявляется школьным психологом методами психологических исследований. Карта наблюдений позволяет учителю выявить динамику сформированности ключевых УУД по каждому классу в соответствии с предлагаемыми критериями оценивания;

- метода экспертного оценивания за выполнением проектных заданий в рамках лицейского проекта День науки.

По итогам оценки качества образования выявлено, что показатель сформированности метапредметных результатов освоения ООП НОО соответствуют среднему уровню.

Динамика сформированности УУД на высоком и базовом уровне обучающихся 4-х классов за 3 года (%)

Учебный год	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
2021-2022	79	78	80
2022-2023	73	72	76
2023-2024	78	75	79

Уровень основного общего образования

По итогам 2023-2024 учебного года освоили образовательную программу основного общего образования на уровне не ниже базового 100% обучающихся.

Результаты освоения программ основного общего образования в 2023-2024 уч. году

+	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	78	78	100	31	49	7	9	0	0	0	0	0	0
6	74	74	100	32	47	3	4	0	0	0	0	0	0
7	74	74	100	27	45	6	8	0	0	0	0	0	0
8	74	74	98	30	41	1	1	0	0	0	0	0	0
9	63	63	100	29	52	4	6	0	0	0	0	0	0
Итого	363	363	99,7	149	47	21	6	0	0	0	0	0	0

За 3 последних года в 9-х классах обучались 213 человек. Доля выпускников основной школы, освоивших образовательную программу на повышенные отметки, составляет: в 2021-2022 уч. году - 60%, в 2022-2023 уч. году – 55%, в 2023-2024 уч. году – 52%. Средний показатель качества обучения выпускников за три года – 56 %.

По итогам 2023-2024 учебного года все обучающиеся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Аттестат об основном общем образовании получили 98% выпускников. Один ученик не получил аттестат об основном общем образовании, так как показал неудовлетворительный результат на ОГЭ по английскому языку. Аттестаты особого образца году получили 4 выпускника (6,3%), за три года – 18 человек (8,4%).

В 2023-2024 учебном году было проведено 25 ВПР в 4 параллелях по 8 предметам, в ВПР приняли участие 300 обучающихся 5-8 классов.

Динамика результатов выполнения ВПР в 5-8 классах за 3 года

Русский язык

кл	Кол-во на параллели/кол-во участн.			% вып-я работы			Мах/ср балл			% повыш. отметок			Кол-во/% вып выше 80%			Кол-во/% «2»		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
5	76/68	76/73	78/65	65	65	56	45/26	45/29	45/26	43	56	48	11/16	25/34	18/28	16/23	11/15	15/23
6	73/68	76/71	74/67	56	86	65	51/29	51/29	51/33	26	33	74	7/10	9/13	12/18	18/26	20/28	8/12
7	64/61	73/72	74/72	49	75	57	47/22	47/26	47/28	21	28	43	13/21	5/7	12/19	31/51	22/30	14/17
8	72/65	64/62	74/71	40	60	60	51/24	51/28	51/30	25	42	44	3/5	8/13	14/27	40/60	25/40	27/38

В сравнении с предыдущим учебным годом на параллелях 6,7,8 классов вырос средний балл и процент повышенных отметок за ВПР по русскому языку. Средний процент выполнения ВПР в 2024 году по русскому языку – 59,5%, доля повышенных отметок – 52%.

Математика

кл	Кол-во на параллели/кол-во участн.			% вып-я работы			Мах/ср балл			% повыш. отметок			Кол-во/% вып выше 80%			Кол-во/% «2»		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
5	76/74	76/73	78/65	52	50	73	20/10	15/7	15/11	49	39	74	3/4	13/18	32/49	15/12	19/26	1/2
6	73/70	76/73	74/70	53	54	60	16/7	15/7	16/9	27	32	48	4/6	8/11	16/23	25/36	14/19	16/23
7	64/41	73/67	74/73	52	49	53	19/10	19/9	19/10	37	31	34	7/17	6/9	9/12	10/24	21/31	17/23
8	72/65	64/60	74/72	39	49	51	25/10	24/12	24/11	17	31	26	2/3	5/8	2/3	21/32	12/17	8/17

Средний процент выполнения ВПР по математике в 2024 году вырос на всех параллелях, средний балл повышен на параллели 5,6,7 классов, значительно снизилось количество неудовлетворительных результатов в 5, 7, 8 классах. Средний процент выполнения работы по математике – 59%, средний процент повышенных отметок – 45,5%.

История

кл	Кол-во /кол-во участн.			% вып-я работы			Мах/ср балл			% повыш. отметок			Кол-во/% вып выше 80%			Кол-во/% «2»		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
5	76/73	76/73	78/69	47	30,5	53	15/7	15/6	15/7	45	30	43	6/8	7/9	5/7	10/14	14/19	7/10
6	49/42	24/24	47/38	40	35	61	16/6	16/6	16/8	28	17	42	1/2	0	1/3	5/11	7/30	0
7	46/43	25/23	25/22	37	33	45	17/6	17/5	17/8	11	17	27	1/2	1/4	1/5	9/20	10/43	0
8	24/23	22/22	25/22	49	48	50	17/7	17/6	17/6	0	31	36	0	0	1/5	5/22	3/13	4/16

Средний процент выполнение работы по истории в 2024 году – 52%, средний процент повышенных отметок – 37%. Средний процент выполнения работы и средний балл вырос на всех параллелях. Значительно снизилось количество неудовлетворительных результатов на параллели 5,6,7 классов.

Биология

кл	Кол-во по планир/кол-во участн.			% вып-я работы			Мах/ср балл			% повыш. отметок			Кол-во/% вып выше 80%			Кол-во/% «2»		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024

5	76/66	76/69	78/65	56	60	68	29/17	29/18	29/19	38	53	74	3/4	6/7	4/6	10/15	4/6	1/1,5
6	49/48	51/49	23/18	53	61	50	24/13	24/11	24/13	29	16	28	0	3/6	1/5	10/21	19/40	3/17
7	23/22	23/20	25/24	60	50	56	25/14	25/12	25/14	41	30	46	0	0	3/13	3/14	0	2/8
8	24/22	23/21	25/20	58	60	62	29/15	29/17	29/18	28	53	60	1/4	2/9	0	0	1/5	0

Средний процент выполнения работы по биологии в 2024 году - 59%, процент повышенных отметок – 52%, количество «неудовлетворительных» результатов значительно снизилось в 6-х классах по сравнению с предыдущими годами, средний балл вырос в сравнении с предыдущими годами во всех параллелях.

География

кл	Кол-во /кол-во участн.			% вып-я работы			Мах/ср балл			% повыш. отметок			Кол-во/% вып выше 80%			Кол-во/% «2»		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
6	23/20	24/23	51/43	72	69	76	33/24	33/23	33/25	70	65	79	6/30	5/22	16/37	0	0	0
7	23/22	25/25	26/21	51	54	50	35/18	35/19	35/18	14	32	29	2/9	2/8	2/10	2/9	3/12	5/24
8	24/22	23/23	24/21	36	56	39	33/16	33/19	33/14	5	39	9	0	4/17	0	2/9	2/9	5/24

Средний процент выполнения работы по географии - 56%, в сравнении с предыдущими годами средний балл снизился в 7, 8 классах и вырос в 6 классах. Значительно снизилось качество выполнения работы в 8 классах.

Обществознание

кл	Кол-во /кол-во участн.			% вып-я работы			Мах/ср балл			% повыш. отметок			Кол-во/% вып выше 80%			Кол-во/% «2»		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
6	23/22	52/50	26/24	41	63	59	21/8	21/12	21/12	9	54	41	0	9/18	2/8	2/9	4/8	1/4
7	19/19	25/25	25/24	46	57	44	21/9	21/12	22/8	5	32	8	0	0	0	8/42	2/8	9/38
8	24/19	18/17	25/25	68,5	60	38	22/8	22/14	22/8	16	62	12	0	2/12	0	6/31	0	6/24

Средний процент выполнения работы по обществознанию в 2024 году – 47%, в сравнении с предыдущими годами процент повышенных отметок, процент выполнения работы, средний балл снизился во всех параллелях.

Физика

кл	Кол-во на параллели/кол-во участн.			% вып-я работы			Мах/ср балл			% повыш. отметок			Кол-во/% вып выше 80%			Кол-во/% «2»		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
7	19/18	50/47	49/45	28	37	45	18/5	18/7	18/7	23	15	22	0	0	0	8/44	13/28	14/31
8	24/20	22/20	25/25	18	33	36	18/5	18/6	18/5	5	25	20	0	1/5	0	18/90	6/30	9/36

Средний процент выполнения работы по физике в 2024 году - 41%, процент повышенных отметок – 21%.

Химия

кл	Кол-во /кол-во участн.			% вып-я работы			Мах/ср балл			% повыш. отметок			Кол-во/% вып выше 80%			Кол-во/% «2»		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
8	73/41	19/18	24/22	58	57	71	36/20	36/21	36/26	50	67	91	15/36	4/22	11/50	3/14	2/11	1/5

В 2024 году по химии значительно вырос процент выполнения работы средний балл и процент повышенных отметок, количество двоек снизилось.

Анализ результатов выполнения ВПР показал, что из 25 проведенных ВПР в 17 случаях результаты повысились в сравнении с предыдущими годами (русский язык – 6,7,8кл, математика - 5,6,7 класс, история -5,6,7,8 класс, биология 5,6,7,8 класс, география -6 класс, физика – 7 класс, химия - 8 класс).

По ВПР по обществознанию в 7, 8 классах, по географии в 8 классе процент выполнения работы ниже среднего значения по Новоуральску и Свердловской области, процент выполнения работы по физике 8 класс ниже среднего значения по Свердловской области – эти ВПР имеют самый низкий процент выполнения по Лицею.

Самый высокий уровень выполнения работы: математика, 5 класс (% выполнения - 73), химия 8 класс (% выполнения -71), география 6 класс (% выполнения -76).

Самое большое количество высокобалльников, выполнивших более 80% работы - по математике в 5 классе (32 человека, 49%).

Сравнение процента выполнения ВПР в 5-8 классах МАОУ «Лицей № 56» со средними показателями НГО и Свердловской области

	% выполнения работы в МАОУ «Лицей №56»	% выполнения работы в НГО	% выполнения работы в Свердловская область
Русский язык			
5	57	57	55
6	65	59	57
7	57	53	53
8	60	55	56
Математика			
5	73	62	57
6	60	50	51
7	53	45	51
8	45	39	43
История			
5	53	49	49
6	62	52	49
7	45	41	45
8	50	46	49
Биология			
5	68	60	58
6	49,8	48	49
7	56	52	50
8	62	53	51
География			
6	76	63	60
7	51	43	43
8	39	41	42
Обществознание			
6	59	57	54
7	44	57	56
8	38	47	53
Физика			
7	44,5	42	42
8	36	34	40
Химия			
8	71	50	50

Одним из основных показателей эффективности деятельности педагогического коллектива являются результаты ГИА. В 2024 году в ГИА-9 приняли участие 63 выпускника Лицея, из них - один экстерн. 95% выпускников (61 человек) успешно сдали основной государственный экзамен (далее- ОГЭ) без учета резервных дней, 33 51,5% выпускников (33 человека) сдали все экзамены на «4» и «5», 4 человека получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В 2023 и 2024 году результаты ГИА-9 показаны без учета пересдач в резервные дни основного периода.

Динамика результатов ОГЭ по обязательным предметам за 3 года

Показатели	Русский язык			Математика		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Кол-во участников	75	71	64	75	71	64
Кол-во получивших «2»	0	0	1	0	4	0
Доля сдавших успешно	100	100	100	97	94	100
Доля сдавших на «4» и «5»	88	76	78	69	39	78
Средняя отметка	4	4	4	4	4	4
Средний балл	28	26	26	18	16,7	18
Процент выполнения работы	85	80	81	57	54	58
Доля выполнивших работу на 80% и более	73	55	45	11	6	12,5
Количество 100-балльников	1	0	1	0	0	1

По итогам ОГЭ 2024 года по обязательным предметам зафиксировано повышение результатов выполнения по сравнению с предыдущими годами: вырос процент выполнения работ, процент повышенных отметок, полученных за экзамены, по математике повысился средний балл выполнения работы.

Динамика результатов ОГЭ по предметам по выбору естественно-научной направленности и информатике и ИКТ за 3 года

Показатели	Информатика			Биология			Физика			Химия		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Кол-во участников	45	37	27	13	16	19	15	6	8	7	5	11
Кол-во получивших «2»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Доля сдавших успешно	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Доля сдавших на «4» и «5»	80	86	67	77	69	89	60	100	100	100	80	91
Средняя отметка	4,2	4,4	4	3,9	3,8	4,4	4,1	4,7	4,1	5	4	4,3
Средний балл	14,1	14,8	13	29,2	30,2	35,6	30	35,7	31,4	36,3	29,4	28,8
Процент выполнения работы	74	78	69	65	67	74	69,7	79	70	91	73,5	72
Количество 100-балльников	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Доля сдавших на 80% и более/ кол-во	44/20	47/18	37/10	13/2	6/1	19/8	47/7	33/2	1/1	100/7	40/2	55/6

Динамика результатов ОГЭ по предметам по выбору гуманитарной направленности и английскому языку за 3 года

Показатели	Обществознание			История			География			Литература			Английский язык		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Кол-во участников	36	36	29	8	4	4	13	26	23	3	3	2	10	9	5
Кол-во получивших «2»	0	2	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	1
Доля сдавших успешно	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	80
Доля	64	55,5	59	50	75	0	85	69	65	100	100	0	100	89	80

сдавших на «4» и «5»															
Средняя отметка	3,9	3,6	4	4	4	3	4,2	3,9	3,9	4	5	3	4	4	4
Средний балл	25,6	23,8	25	24	24,5	18	22,9	21,3	20,9	36	37	20	58	50,2	50
Процент выполнения работы	73	64	67	71	66	49	74	69	67	91	82	54	86	74	74
Количество 100-балльников	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Доля сдавших на 80% и более/ кол-во/	39/14	5/2	17/5	37,5/3	0	0	38/5	19/5	39/9	66/2	70/2	0	80/8	11/1	60/3

Анализ показал снижение среднего балла, процента выполнения работы в 2024 году по учебным предметам «Информатика», «Химия», «География», «История», «Литература», «Физика» рост результатов ОГЭ по предметам «Биология», «Обществознание».

Распределение отметок по ОГЭ

Учебный предмет	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»		%			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	«2» по НГО	«5» по НГО	«2» по СО	«5» по СО
Русский язык	64	0	0	14	22	34	53	26	41	2	22	3	22
Математика	64	0	0	14	22	34	53	16	25	4	10	10	9
Английский язык	5	1	20	0	0	80	0	1	20	2	61	0,6	54
Химия	11	0	0	1	9	6	55	4	36	0	35	3	33
Информатика и ИКТ	27	0	0	9	33	8	30	10	37	5	22	6	15
География	23	0	0	8	35	9	39	6	26	8	17	10	14
Обществознание	29	0	0	12	41	15	52	2	7	4	8	7	6
Литература	2	0	0	2	100	0	0	0	0	0	25	2	32
Физика	8	0	0	0	0	7	88	1	13	2	19	1	14
Биология	19	0	0	2	11	8	42	9	47	2	16	3	9
История	4	0	0	4	100	0	0	0	0	0	8	4	14

По основным предметам процент сдавших на «5» выше, чем процент в НГО и Свердловской области, также процент сдавших на «5» выше городских и областных результатов по учебным предметам «Химия», «Информатика и ИКТ», «География», «Биология». Один неудовлетворительный результат по английскому языку.

В соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ООО проводится мониторинг сформированности УУД в рамках общелицейского события День науки с использованием инструментария, разработанного педагогами лицея на основе технологии проектных задач и защиты индивидуальных проектов. По результатам мониторинга высокий и базовый уровень сформированности метапредметных результатов показали 92% обучающихся 5 классов, 78% обучающихся 6 классов, 77% обучающихся 7 классов, 98% обучающихся 8 классов.

В соответствии с ООП ООО лицея 100% девятиклассников защитили индивидуальный итоговый проект, 54 % выпускников получили повышенные отметки по результатам защиты проектов.

Уровень среднего общего образования

Результаты освоения обучающимися по программам среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году составляют 72% (по сравнению с

предыдущим годом рост на 15%), доля учащихся, окончивших на «5» составляет 14% (снижение на 3%).

100% выпускников среднего общего образования успешно завершили освоение образовательных программ и допущены к ГИА. 7 выпускников 11-х классов награждены медалью «За особые успехи в учении», из них 6 выпускников медалью «За особые успехи в учении» I степени, 1 выпускник медалью «За особые успехи в учении» II степени. Выпускники подтвердили медаль результатами единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Отсутствуют выпускники 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	«4», «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	35	35	100	20	57	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0
11	43	43	100	28	65	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	78	78	100	48	62	10	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Динамика образовательных результатов обучающихся 11-х классов за 3 года

Показатели	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Кол-во обучающихся	50	51	43
Успевают (доля от количества обучающихся)	100%	100%	100%
Количество обучающихся, закончивших год на «5» /доля	12 чел./24%	10/20%	6/14%
Количество обучающихся, закончивших год на «4-5»/доля	43/86%	19/37%	28/65%
Количество обучающихся, закончивших год на повышенные отметки/доля	43/86%	29/57%	29/79%
Количество неуспевающих	Нет	Нет	Нет
Количество медалистов	11	9	7

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 11 классов выполняли ВПР по четырем предметам. Соблюдалась объективность проведения ВПР - в лицее было организовано присутствие общественных наблюдателей, видеонаблюдение, ВПР по английскому языку выполнялась в компьютеризированной форме в два дня. Средний процент выполнения ВПР на повышенном уровне – 67,2% (2022-2023 – 60,4%, 2021-2022 – 75,3%, 2020-2021 – 72%)

Показатели выполнения ВПР в 11 классе

Предмет	Количество участников	% от общего кол-ва изучавших предмет	На «5» (чел./%)	На «4» (чел./%)	На «3» (чел./%)	На «2» (чел./%)
Биология	17	39	1/16%	12/71%	4/23%	0/0%
История	41	95	8/18%	18/44%	10/24%	5/12%
Физика	29	67	7/25%	12/43%	9/32%	0/0%
Химия	14	32	6/42%	4/29%	4/29%	0/0%

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в рамках процедур внешней оценки при проведении ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ выпускников Лицея 2024 года по всем учебным предметам соответствуют средним показателям по образовательным организациям НГО или превышают их.

**Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике
(профильный уровень)**

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Ср. балл по ОО НГО
Русский язык	79,2	77,1	75	75	67
Математика (ПУ)	71,2	65,9	66	73	66

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень)

Предмет	Средний тестовый балл			Доля высокобалльников (80-100 баллов)			Максимальный балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	77,1	75	75	46	31	25,6	96	97	100
Математика (ПУ)	65,9	66	73	25	11	31	88	82	92

Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Ср.балл по ОО НГО
Физика	60,4	77,8	61	82	67
Информатика и ИКТ	79,8	83,2	78	74,5	65,1
Химия	72,5	78	76	80	69,2
Биология	72,5	69,4	72	71,2	58,4
История	65,3	66,7	55	67,3	67,8
Английский язык	68,3	84,6	69	90,7	67,2
Литература	74	87	46	90,5	71,4
Обществознание	66,9	74	74	71,4	57,4

Ежегодно в Лицее имеются выпускники 11 классов, получившие по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов. В 2024 году 47 высокобалльных результатов по результатам ЕГЭ, что составляет 33% от всех участия в ЕГЭ. 17 обучающихся (39,5%) - получили результаты ЕГЭ - 90 и более баллов. Высокие показатели продемонстрировали выпускники по русскому языку, математике (ПУ), физике, химии, биологии, литературе, обществознанию, английскому языку. По русскому языку, английскому языку, литературе (2 выпускника) получен результат в 100 баллов.

Динамика высокобалльников по результатам ЕГЭ за 2 года

Предмет	2023			2024		
	Сдавали всего человек	Кол-во сдавших на 100 баллов	Кол-во выпускников, получивших 81–100 баллов	Сдавали всего человек	Кол-во сдавших на 100 баллов	Кол-во выпускников, получивших 81–100 баллов
Русский язык	51	-	16	43	1	11
Математика (ПУ)	36	-	4	29	-	9
Физика	7	-	1	5	-	4
Химия	6	-	3	7	-	4
Информатика	21	1	12	18	-	8
Биология	8	-	3	5	-	1
География	1	-	2	0	-	-

История	2	-	-	4	-	1
Англ. язык	5	-	-	3	1	3
Обществознание	15	-	6	11	-	3
Литература	2	-	-	4	1	4

В соответствии с ООП СОО 100% выпускников 11 классов защитили индивидуальный итоговый проект, из них на повышенном и высоком уровне овладели навыками учебно-исследовательской и проектной деятельностью 97,6% (2022-2023 уч.год - 76%, 2021-2022 уч. год. - 96%, 2020-2021 уч. год – 80%) выпускников.

Соотнесение образовательных и метапредметных навыков, сформированных на повышенном уровне на уровне среднего общего образования

Параллель	Качество образования на «4-5»	Повышенный и высокий уровень проектных навыков
11 классы	79%	97,6%

Достижения обучающихся 1-11 классов в конкурсах и проектах по различным направлениям

Об эффективной работе системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи, созданной в Лицее, свидетельствуют достижения лицеистов. В 2024 году в муниципальной предметной олимпиаде «Перспектива» участвовали только обучающиеся 4-6 классов, которые стали призерами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), проводимого дистанционно. Четвероклассникам предлагалось принять участие в двух предметах русском языке и математике, обучающиеся 5-6 классов могли проявить свои знания в олимпиадах по 12 предметам. Шестиклассники не принимали участие в олимпиаде по математике, так как смогли принять участие по этому предмету в муниципальном этапе ВсОШ. Всего в муниципальной олимпиаде «Перспектива» в 2024 году приняли участие 102 лицеиста (196 участия), из них 23 четвероклассника (32 участия), что составило 37% от учащихся 4 классов, и 79 учеников 5-6 классов (164 участия), что составило 52% от учащихся 5-6 классов.

Результаты участия в муниципальной олимпиаде «Перспектива» за 3 года

Предмет	2022 год		2023 год		2024 год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Русский язык	8	13	13	3	3	6
Литература	-	-	0	3	1	0
Математика	0	1	2	2	3	4
Биология	0	3	0	7	4	4
История	0	2	0	0	0	1
Обществознание	3	1	-	-	0	0
География	0	1	0	4	2	4
Английский язык	0	2	1	0	1	1
Искусство (МХК)	0	3	0	6	0	7
Информатика	1	0	2	0	0	4
Технология	4	1	0	3	3	3
Физ. культура	4	2	1	0	2	0
ОБЖ/ОБЗР	1	8	3	0	0	2
ИТОГО	21	37	22	28	19	36

Высокий уровень качества образования подтверждается результатами участия лицеистов во ВсОШ. В 2024 году количество участников школьного этапа ВсОШ – 427 лицеистов (1616 участий), что составляет 85% от учащихся 4-11 классов.

Динамика результатов участия в школьном этапе ВсОШ за 3 года (4-11 классы)

Год	Школьный этап					
	Кол-во участий	Кол-во участников	% от учащихся 4-11 классов	Кол-во классов со 100% участием	Кол-во побед	Кол-во призовых мест
2022	460	1385	86	1	51	418
2023	432	1495	86	3	73	390
2024	427	1616	85	4	57	505

В 2024 году в муниципальном этапе ВсОШ по 19 предметам приняли участие 194 обучающихся 6-11 классов (453 участия), из них 93 лицеиста (48%) стали призерами и победители муниципального этапа ВсОШ. Обучающиеся 6 классов (в соответствии с порядком проведения ВсОШ) участвовали только в олимпиаде по математике.

Результаты муниципального этапа ВсОШ по отдельным учебным предметам 3 года (6-11 классы)

Предмет	2022 год		2023 год		2024 год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Русский язык	1	1	1	9	4	10
Литература	2	16	3	8	1	1
Математика	0	2	1	1	0	0
Биология	0	5	0	9	0	6
Физика	1	0	1	1	0	0
Химия	1	1	0	0	0	0
История	0	3	0	3	0	4
Обществознание	1	15	0	2	0	2
География	0	0	0	0	0	3
Английский язык	0	3	1	2	1	7
Итальянский язык	0	1	0	0	0	0
Искусство (МХК)	1	6	5	13	2	15
Информатика	1	5	0	4	1	3
Технология	0	7	3	9	3	4
Физ. Культура	1	39	8	27	9	29
ОБЖ/ОБЗР	5	9	7	7	17	6
Астрономия	0	0	0	1	0	0
Экология	0	1	0	0	0	0
Экономика	0	1	0	0	0	0
ИТОГО	14	115	30	96	38	90

За 3 года увеличилось количество побед на муниципальном этапе ВсОШ, но сократилось количество предметов, по которым лицеисты занимают призовые места.

В региональном этапе ВсОШ В 2024 году 8 лицеистов приняли участие по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Астрономия», «Технология», «Экономика», «Литература» «Информатика», «Биология», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство (МХК)», «Английский язык», два участника стали победителями (по русскому языку, искусству, ОБЖ) и призерами (по английскому языку и

литературе). Доля побед и призовых мест на региональном этапе ВсОШ в 2024 году составляет 43% от участия.

Результаты регионального этапа ВсОШ 2020-2025 г.г.

Год		9 классы	10 классы	11 классы	Итого
2020 год	победители	1	2	0	3
	призеры	3	2	1	5
	участия	2	0	2	4
2021 год	победители	1	1	1	3
	призеры	2	1	3	6
	участия	4	1	2	7
2022 год	победители	1	1	1	3
	призеры	2	4	2	8
	участия	0	3	1	4
2023 год	победители	0	0	0	0
	призеры	1	3	3	7
	участия	2	2	2	6
2024 год	победители	1	0	2	3
	призеры	0	0	3	3
	участия	5	0	3	8
2025 год	победители	0	1	0	1
	призеры	4	4	0	8
	участия	1	1	3	5

Динамика результатов участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ за 3 года (6-11 кл.)

Год	Муниципальный этап			Региональный этап		
	Кол-во участия	Кол-во призовых мест	Кол-во побед	Кол-во участия	Кол-во призовых мест	Кол-во побед
2022	341	115	14	15	8	3
2023	345	96	30	13	0	7
2024	453	90	38	11	3	3

В 2024 году более 500 обучающихся участвовали в различных конкурсных мероприятиях, 146 обучающихся стали участниками, призерами и победителями региональных, всероссийских и областных конкурсов и проектов, 4% обучающихся являются победителями и призерами спортивных соревнований. Активно подключились лицеисты к участию во всероссийском конкурсе «Большая перемена». Более 45 % обучающихся 6-10 классов стали участниками на дистанционном этапе, 3 человека стали участниками полуфинала.

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в Лицее осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, принятой на заседании педагогического совета (протокол № 18 от 31.08.2023 г.), утвержденной приказом директора от 31.08.2023 г. № 216к. Рабочая программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью всех образовательных программ Лицея, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений,

социальными институтами воспитания. 100% обучающихся (в том числе дети инвалиды и дети с ОВЗ) включены в мероприятия программы.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложением к программе является календарный план воспитательной работы, составленный с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Цель воспитания в Лицее - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В основе содержания программы лежат направления воспитательной деятельности, определенные стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Реализация цели и задач программы осуществляется в рамках 14 модулей воспитательной работы школы.

При организации воспитательной работы учитываются контингент обучающихся, социальная среда и партнерство, запросы обучающихся и их родителей.

Воспитательная деятельность организуется в рамках планов воспитательной работы Лицея в соответствии с уровнем образования. В организации воспитательной деятельности Лицея принимают участие все педагогические работники.

С 01.09.2022 в Лицее введена ставка Советника по воспитанию. Деятельность советника позволила систематизировать работу Совета Лицеистов, расширила информационное сопровождение воспитательных мероприятий, позволила активно включаться в акции и события в рамках муниципальных, региональных и всероссийских проектов. В созданном пространстве «Центра детских инициатив» обеспечивается взаимодействие советника с ученическим активом.

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется:

- созданию единого воспитательного пространства через реализации активностей в рамках Дней единых действий, вовлечение в городские, областные и всероссийские акции и события;
- вовлечению обучающихся в создание эстетической и информационной среды лицея через участие в различных акциях, проектах, конкурсах;
- использованию «событийного дизайна» – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- популяризации школьной символики (эмблема лицея, гимн лицея, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников,

торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

• развитие активной жизненной позиции обучающихся через реализацию собственных инициатив, участие в работе органов самоуправления лицея.

Традиции лицея поддерживаются и в каникулярный период. В 2024 году в рамках летней оздоровительной кампании в летнем лагере была организована тематическая смена «Орлята России».

В рамках модуля «Основные школьные дела» продолжается поддержка лицейских традиций. В 2024 году образовательные события, проекты были ориентированы на значимые события, исторические даты, в том числе в рамках Юбилея г. Новоуральска, Года семьи. В рамках данных тематических направлений обучающиеся приняли участие в мероприятиях, художественных выставках, конкурсах чтецов, научных конференциях, встречах с представителями профессий, флешмобах и онлайн акциях и т.д.

С целью поддержки единого образовательного пространства и укрепления лицейских традиций прошли: День науки «Этот город самый лучший город на земле», посвящение в лицеисты и праздник последнего звонка, деловая игра «Я - педагог», День подарков и поздравлений, серия событий в рамках месячника Защитника Отечества, акции Крымская весна, День отца, День матери, Новогодняя ярмарка. В рамках модуля «основные школьные дела проводятся события, акции, активности в рамках федерального плана воспитательной работы.

В рамках развития театральной деятельности и функционирования школьных театров и творческих объединений создан школьный театр, продолжается реализация лицейского проекта «Те-арт». Традиционно организован показ спектаклей, подготовленных классными коллективами. Участниками данных событий стали 100% обучающихся 1-4 классов.

В деятельность по развитию культурно-познавательного туризма включено 100% классных коллективов в рамках проекта «С любовью шагаю по родному краю». Для теоретического знакомства с туристическими, культурными объектами используются ресурсы публичной библиотеки, городского музея, организовано включение обучающихся краеведческие программы. В рамках развития направления, с целью практического изучения исторических, природных и культурно-национальных традиций организованы туристические поездки, экскурсии по городам Свердловской области – Нижний Тагил, Екатеринбург, Невьянск, Верхняя Пышма, с. Нижние Таволги. Основные направления экскурсий и поездок:

- историко-краеведческое, патриотическое - знакомство с историческими и культурными достопримечательностями, знаменитыми личностями, приобщение к героическому прошлому нашей Родины, (посещение краеведческих, военных музеев, музеев военной техники, культурных памятников т.д.);

- профориентационное - знакомство с предприятиями и учебными заведениями области, посещение мастер-классов;

- культурно-досуговое - посещение театральных спектаклей, представлений, развлекательных научных центров;

- экологическое – знакомство с природными достопримечательностями, участие в экологических проектах (посещение музеев природы, памятников природы, природных парков, экологических музеев).

В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» осуществляется взаимодействие с внешкольными организациями, направленное на всестороннее развитие личности, формирование социальной активности.

Формированию социальной активности обучающихся способствует участие в различных проектах, направленных на изменение школьной и городской среды. В течение 2024 года успешно реализован и представлен проект «Школьная среда. Зона по безопасности дорожного движения в начальной школе», который был презентован на

городском конкурсе «Детский формсайт» и получил грант всероссийского конкурса фонда им. Тимчекно.

Традиционно в рамках реализации проекта «Школа Росатома» обучающиеся, педагоги, родители стали участниками образовательного события «День знаний со школой Росатома» и общегородской выпускной со Школой Росатома. Обучающиеся 5-11 классов стали активными участниками сетевых событий Атом-клас, приняв участие в 43 сетевых событиях.

В рамках направления по выявлению, развитию и поддержке талантов детей и молодежи обучающиеся лица являются активными участниками конкурсов, фестивалей, проектов на муниципальном, областном и федеральном уровне – олимпиада «Изумруд и «Изумруд дебют», Олимпиада ВШЭ, турнир Ломоносова, олимпиада Росатома, Президентские игры.

Приобщению обучающихся к культурному наследию, воспитание эстетических качеств, вовлечению обучающихся в культурно-досуговую деятельность, способствует включение в проект «Пушкинская карта», участниками которого стали 92% учащихся. В течение 2024 года организованы групповые посещения учреждений культуры (в том числе киносеансы, новогоднее представление, спектакли и мастер-классы в театре кукол и ТМДиК, посещение музея, спектакли и выставки в г. Екатеринбурге, события в Доме культуры «Новоуральский»), общее количество обучающихся, принявших участие - 205 человек.

В рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями осуществляется работа с классными коллективами, индивидуальная работа с обучающимися класса, работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Деятельность классных руководителей обеспечивает поддержку детского самоуправления на уровне класса, обеспечивает включение классных коллективов в общешкольные и муниципальные мероприятия. В 2024 году системно проводились занятия в рамках проекта «Разговоры о важном». Данные занятия знакомят обучающихся с важными историческими событиями, помогают изучению биографии знаменитых деятелей культуры, науки, искусства. Традицией лицея является общешкольная радиопередача в начале каждой учебной недели, на которой подводятся итоги прошедших событий, презентуются планы на предстоящую неделю, отмечаются важные даты. Факты предстоящей недели.

Изучению государственной символики способствует и участие обучающихся 1-11 классов в торжественной церемонии поднятия (выноса) государственного флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна, которая проводится еженедельно в понедельник. Все классы в соответствии с графиком становятся участниками церемонии, на которую также приглашаются представители ученического коллектива, достигшие высоких результатов в образовательной, творческой, интеллектуальной, спортивной деятельности. Право выноса флага предоставляется членам юнармейского отряда «Витязи».

Классные руководители 1-4 классов реализуют программу «Орлята России», направленную на развитие социальной активности и самостоятельности младших школьников. К участию в программе привлечены 100 % обучающихся

В лицее организована система просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. Реализуется общешкольная программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек, включающая несколько проектов. Проект «Наше общее дело», направленный на формирование негативного отношения к употреблению табака, алкоголя, ПАВ, профилактику игровой зависимости. Участниками проекта являются обучающиеся 4-10 классов, группа волонтеров, которые проходят специальное обучение на базе Центра диагностики и консультирования. Проект «Ориентиры жизни», способствующий формированию навыков здорового образа жизни, включающий себя комплекс

общегородских и инициированных мероприятий по профилактике употребления табака и алкоголя, пропагандированное здорового образа жизни. Проект «Сегодня про счастливое завтра» способствует формированию у школьников позитивного мировоззрения, адекватной самооценки, направленности на здоровый образ жизни. В рамках «Программы профилактики ВИЧ-инфекции на территории НГО» в лицее проведено анкетирование обучающихся 9-10 классов, организованы тренинги, классные часы, выставки. Темы по профилактике ВИЧ-инфекции включены в учебные предметы (литература, математика, география, ОБЖ, обществознание, биология). Формированию навыков здорового образа жизни способствует активное вовлечение школьников в спортивные события, акции, соревнования. Обучающиеся Лицея становились участниками массовых физкультурно-спортивных мероприятий – «Кросс нации», «Лыжня России», Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" и Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры". 13,5 % школьников активно вовлечены в деятельность Школьного спортивного клуба, 11% обучающихся имеют значки ГТО

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» Рабочей программы воспитания проведено Социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 7-11 классов (13-18 лет). Тестирование проводилось с 30.09.2024 г. по 10.11.2024 г. с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования. СПТ позволяет выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности. Участию в тестировании подлежали 284 обучающихся образовательного учреждения старше 13 лет. Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2021), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Из 284 обучающихся было 0 отказов родителей от тестирования.

В результате тестирования были получены следующие данные:

- «высочайшая вероятность риска» – 11 обучающихся (3,87%);
- «высокая вероятность риска» – 25 обучающихся (8,80%);
- коррекция по шкале лжи – 169 обучающихся (59,51%).

В целях повышения эффективности и совершенствования профилактической работы по предупреждению детско-подросткового суицидального поведения и негативных проявлений в молодежной среде проведено анкетирование обучающихся 8-9 классов по методике Личко. По результатам выявлено 35 обучающихся, у которых определен астено-невротический, тревожный, возбудимый тип характера. Классным руководителям дан алгоритм работы с данной категорией детей.

Для координации деятельности по формированию данных навыков безопасного в лицее реализуются профилактические программы и проекты, разработаны комплексные планы по различным направлениям:

- комплексный план мероприятий по профилактике детского травматизма и гибели детей;
- комплексный план мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике правонарушений, преступлений, негативных проявлений в молодежной среде, зависимого поведения и безнадзорности;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

В течение года в лицее проведены Единые дни профилактики, акция «За здоровье и безопасность наших детей», Единый урок прав человека, Дни правовой помощи, «Единый день безопасности». В рамках межведомственной комплексной

профилактической операции «Подросток» осуществляется взаимодействие с субъектами профилактики.

Информация о профилактических мероприятиях в рамках взаимодействия с субъектами профилактики

Субъект профилактики	Форма взаимодействия	Кол-во участников
Центр «Ладо»	Вебинары по вопросам организации тестирования	1
Управление образования	Совещания по вопросам организации летней занятости, всеобуча	1
	Совещание по вопросам организации СПТ	1
ЦДК	Совещание по реализации проекта «Наше общее дело»	1
	Совещание по вопросам деятельности Школьных служб примирения	1
	Семинар «Профилактика буллинга в образовательной среде»	3
МЧС	Радиопередачи, учебная эвакуация на случай возникновения пожара	760

В 2024 году продолжена работа по формированию навыков безопасного поведения несовершеннолетних в сети Интернет, формированию информационной безопасности. Проведены профилактические беседы, классные часы, уроки информатики, индивидуальные консультации для обучающихся. Более 80% обучающихся являются участниками всероссийского проекта «Урок цифры». Активно проводится работа по развитию информационной грамотности родителей через деятельность Совета родительской общественности, организацию родительских собраний, проведение индивидуальных консультаций, привлечение родителей к участию в вебинарах, конференциях, размещение информационных материалов в родительских чатах, на сайте лица и группе в ВК. Данной работой охвачено 100 % родителей. Ведется работа по созданию позитивного имиджа деятельности в социальных сетях через работу лицейской интернет-страницы ВК, подписчиками которой являются 1800 обучающихся, родителей, педагогов и выпускников лица. Классными руководителями ведется мониторинг детской активности в социальных сетях.

В течение года проведено 138 мероприятий в рамках учебных и внеклассных занятий по информационной безопасности (или) цифровой грамотности детей. Темы проведенных классных часов, бесед и лекций: уроки информатики по темам "Сетевой этикет. Стратегии безопасного поведения в Интернете", "Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней», «Работа в информационном пространстве», "Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Защита информации и информационная безопасность", "Правила безопасного поведения в Интернете», классные часы "Ответственность за правонарушения с использованием эти Интернет и мессенджеров", "Ответственность за ложный вызов экстренных служб", "Безопасность в мессенджерах и соц. сетях. Как не стать жертвой мошенников". Инструктаж с обучающимися по работе в сети Интернет, обучение в рамках проекта "Код будущего". Для повышения уровня родительской компетентности в вопросах информационной безопасности детей проведены: заседание Совета родительской общественности «Безопасность детей в сетях и мессенджерах» (сентябрь), информационная компания для родителей «Как обезопасить ребенка от угроз в сети интернет», "Ответственность за несанкционированные митинги" (март, август) Родительские собрания «Ответственность за участие в противоправных группах в использовании Интернет ресурсов» (март) "Безопасность детей в сетях и мессенджерах" (сентябрь), родительское собрание "Ответственность несовершеннолетних за ложный

вызов экстренных служб" (ноябрь). На официальном сайте ОО, в сети ВК и информационных стендах размещены материалы по теме информационной безопасности и цифровой грамотности

<http://sch56-ngo.ru/main/?p=10065>

https://vk.com/wall-157913111_6349

https://vk.com/wall-157913111_6179

https://vk.com/wall-157913111_5755

https://vk.com/wall-157913111_5610

С целью формирования законопослушного поведения для обучающихся организуются тренинги, проводятся классные часы, профилактические беседы, реализуются профилактические проекты с участием сотрудников правоохранительных органов и общественных организаций (МВД, ФСБ, МЧС, прокуратуры). Особое внимание уделено деятельности по профилактике мошенничества, вовлечению несовершеннолетних в противоправные действия с использованием социальных сетей, профилактике буллинга, цифровой гигиене и профилактике терроризма и экстремизма.

В результате организованной системы профилактической работы с обучающимися в лицее в течение трех лет отсутствуют факты преступлений, совершенных лицеистами в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий.

С целью развития у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирования навыков межнационального общения организуются просветительские, воспитательные и культурно-образовательные мероприятия для обучающихся и родителей, проводятся мероприятия в рамках Дня борьбы с терроризмом

Информации о проведенных культурно-образовательных мероприятиях для обучающихся и родителей

№ п/п	Наименование и форма проведения мероприятия	Дата проведения	Охват участников	Где размещена информация (ссылка на ресурс)
1	«Мы помним тебя, Беслан!» - радиомитинг	3 сентября 2024	700	https://vk.com/wall-157913111_6195
2	«Правила безопасного поведения обучающихся в образовательных учреждениях и на массовых мероприятиях. Личная безопасность» - инструктаж	3-5 сентября 2024	650	
3	«Мир на ладошке» - акция	3-5 сентября 2024	700	https://vk.com/wall-157913111_6195
4	Дети за мирное небо – выставка рисунков	3-7 сентября	350	
5	«Действия при угрозе террористического акта» - урок	3-7 сентября	150	

В Лицее успешно функционируют детские объединения, клубы по различным направленностям, участниками которых являются более 50% обучающихся:

- волонтерский отряд «Хранители добра», который активно участвовал в городских и областных акциях, проводил лицейские события и профилактические мероприятия, в том числе за год организовано 4 благотворительных акции. Имеют волонтерские книжки 54 человека;

- юнармейский отряд «Витязи», в состав которого входят 35 обучающихся 5-10 классов традиционно является участником городских патриотических акций, посвященных памятным датам – День Победы. День снятия блокады Ленинграда, День

народного единства, активно участвует в конкурсной деятельности, являлся участником окружного слета кадет, военно-патриотической игры «Зарница», проводил показательные выступления для учащихся лица и школ города. Члены отряда входят в состав знаменной группы на торжественных церемониях в Лицее и городских событиях.

- Первичная ячейка Движение первых»

- Школьная служба примирения (ШСП) способствует формированию у участников образовательных отношений навыков бесконфликтного общения, обеспечивает психологическую поддержку, положительный эмоциональный фон. Количество участников - 8 человек 8-9 классов. Деятельность ШСП способствует созданию благоприятного психологического климата, позитивного настроения, профилактике буллинга и конфликтного поведения, сохранению психического здоровья. Куратором, педагогами проводятся тренинги, занятия для учащихся, совместно с волонтерским отрядом организованы общелицейские события «День счастья», «День дружбы» и т.д. Волонтерами ШСП являются обучающиеся 8-9 классов;

- школьный спортивный клуб (ШСК), в состав которого входит 70 человек – активных участников спортивных событий. Структура школьного спортивного клуба включает 4 направления: баскетбол, волейбол, плавание, юнармейский отряд «Витязи». Совместно с учителями физической культуры участинки ШСК организовали лицейские турниры по волейболу, спортивные праздники для младших школьников, провели детско-родительский турнир. На сайте лицея организована информационная страница клуба. http://sch56-ngo.ru/main/?page_id=6742;

- школьный хор, участниками которого являются обучающиеся 1-8 классов, 38 человек является постоянным участником городских праздников и событий, активно выступает на лицейских линейках.

С 2018 года в Лицее функционирует образовательный центр «БИОэкспериментариУМ», на базе которого реализуются программы и проекты естественно-научной направленности, позволяющие обучающимся 4-11 классов принимать участие в научно-исследовательской, экспериментальной деятельности. На базе центра в рамках сетевого взаимодействия проводятся образовательные события, практикумы, погружения для обучающихся школ города.

В воспитательной и образовательной деятельности активно используется потенциал школьного музея, в актив которого входят обучающиеся, увлекающиеся историей. На базе музея организованы 4 постоянных экспозиции, проведены активности в День науки. Результаты поисковой работы представлены на городском событии «Музейный квартал», городской исследовательской конференции.

В состав органа ученического самоуправления «Совет лицеистов» входят представители 5-11 классов (19 человек, 4%). Основной целью деятельности Совета лицеистов является создание условий для приобретения учащимися социального опыта и становления их активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств. В Лицее создан центр детских инициатив – образовательное пространство для содействия ученическим сообществам. Совет лицеистов является активным участником событий «Движение первых». Совет лицеистов в 2024 году успешно защитил свой проект «Зона безопасности дорожного движения для младших школьников» и получил грант на его реализацию от фонда им. Тимченко.

В работе по формированию антикоррупционного мировоззрения, формирования финансовой грамотности используется потенциал уроков. На таких учебных предметах как право, экономика, история, ОДНК, ОРКСЭ рассматриваются юридические и нравственные аспекты, способствующие противодействию коррупции. На окружающем мире, математике, географии, технологии обучающиеся имеют возможность познакомиться с основными экономическими терминами, принципами формирования экономики страны, бюджета, решают финансовые и экономические задачи. Воспитательный потенциал уроков реализуется в рамках работы по профилактике ВИЧ-

инфекции (математика, литература, география, биология, ОБЖ, обществознание 9-11 классы), по профилактике ДДТТ (окружающий мир, технология, ОБЖ).

В работе с родителями используются различные формы: вебинары, классные собрания, единый день консультаций педагогов-предметников, индивидуальные консультации, административные встречи, Дни открытых дверей, лекции, анкетирования, индивидуальная работа психологов и администрации лицея. В работе с родителями активно используются информационные ресурсы – школьный сайт и группа в сети ВК. Созданы родительские объединения, осуществляющие помощь и поддержку в организации образовательной деятельности, участвующие в контрольных мероприятиях, принимающие участие в разработке и принятии документов - Совет родительской общности, группа родительского контроля за организацией горячего питания, родительский патруль по БДД.

Оценка результативности воспитательной деятельности осуществляется через проведение диагностических процедур, опросов, наблюдений, анкетирований. По результатам общелицейских событий, акций организуется проведение рефлексии. По итогам педагогического наблюдения и оценки ответов обучающихся отмечается, что более чем у 80% обучающихся 1-4 классов сформированы представления об основных ценностях, в том числе ценности здорового образа жизни, ценности межличностного социального взаимодействия, ценности культуры, науки, труда. 100 % обучающихся 8 классов вовлечены в реализацию социальных проектов, позволяющих в деятельности выразить отношение к общечеловеческим ценностям, более 95% лицеистов 10-11 классов демонстрируют сформированность ценностных установок, готовность к личностному развитию, социальному взаимодействию, поддержке здорового образа жизни, активному участию в жизни общества.

Таким образом, реализация воспитательной деятельности по всем направлениям способствует формированию личностных результатов образования, способствует становлению социально-активной гражданской позиции учащихся, их всестороннему развитию и включению в социально-значимую деятельность.

V. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Лицее строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», локальными актами Лицея.

Учебные планы уровней образования Лицея обеспечивают реализацию требований ФГОС, определяют учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В основу учебного плана уровня начального общего образования положен вариант федерального учебного плана № 1 ФОП НОО, который предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 5-дневной учебной недели.

В основу учебного плана уровня основного общего образования положен вариант федерального учебного плана № 2 ФОП ООО, который предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 6-дневной учебной недели без изучения второго иностранного языка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. На уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся, в том числе этнокультурных, один час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-3 классах используется для преподавания учебного предмета «Риторика».

На уровне основного общего образования для обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе этнокультурных, время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на ведение учебных курсов: «Решение текстовых задач по математике» - 1 час в неделю в 5-х классах; 9 - «Математическая грамотность» - 1 час в неделю в 6-х классах; - «Наглядная геометрия» -- 1 час в неделю в 7 классах; - «Практикум решения задач по алгебре, вероятности и статистике» - 1 час в неделю в 8 классах; - «Практикум решения задач по геометрии - 1 час в неделю в 9 классах; - «Решение задач по вероятности и статистике» - 1 час в неделю в 9 классах; - «Мир информатики» - 1 час в неделю в 5 классах; - «Введение в информатику» –1 час в неделю в 6 классах; - «Культура безопасности жизнедеятельности» –1 час в неделю в 5-7 классах; - «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 8 классах; - «Функциональная грамотность» -1 час в неделю в 5 классах и 0,5 часа в неделю в 9 классах; - «Естественно-научная и финансовая грамотность» -2 часа в неделю в 7 классах, 2 часа в 8 классах.

Учебный план уровня среднего общего образования разработан в соответствии с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014. Учитывая образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей

(законных представителей), социальный заказ города, условия, созданные в образовательной организации, лицей предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающимся предоставляется выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого Лицеем (всего 21 программа).

Изучение учебных курсов по выбору обучающихся обеспечивает удовлетворение их индивидуальных запросов, углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания, развитие личности обучающихся, их познавательных интересов.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение с учетом индивидуальных предпочтений и возможностей обучающихся: технологический профиль, естественнонаучный, социально-экономический профиль.

Продолжительность учебного года в Лицее составляет:

1 классы - не менее 33 недель;

2-4, 5-8, 10 классы - не менее 34 недель;

9, 11 классы – 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Учебные занятия проводятся в первую смену, 1-4 классы обучаются по 5-ти дневной учебной неделе, 5-9, 10-11 классы обучаются по 6-ти дневной учебной неделе.

Расписание уроков составляется с учетом недельной и дневной вработываемости и утомляемости обучающихся, с учетом физиологических принципов динамики умственной работоспособности обучающихся в соответствии с приложением 1 к Методическим рекомендациям «Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Основными гигиеническими требованиями к составлению расписания уроков являются чередование разных видов деятельности и распределение учебных предметов в соответствии с дневной и недельной динамикой умственной работоспособности и трудностью учебных предметов.

Образовательный процесс ведется в 1-4 классах - по 5-дневной учебной неделе, в 5-11 классах – по 6-дневной учебной неделе. Превышения дневной и недельной образовательной нагрузки не допускается.

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся

Классы	Дневная нагрузка		Недельная нагрузка
	Продолжительность учебного занятия	Количество уроков	
1	сентябрь-декабрь - 35 мин январь-май - 40 мин	4 дня в неделю - 4 урока; 1 день в неделю - 5 уроков	21 час
2-4	40 минут	2 дня в неделю - 4 урока; 3 дня в неделю - 5 уроков	23 часа
5	40 минут	не более 6 уроков	32 часа
6	40 минут	не более 6 уроков	33 часа
7	40 минут	не более 7 уроков	35 часов
8-9	40 минут	не более 7 уроков	36 часов
10-11	40 минут	не более 7 уроков	37 часов

Недельный объем внеурочной деятельности в 1-11 классах - не более 10 часов.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование период учебного времени и каникул. В течение года для обучающихся организуются каникулы (осенние, зимние, весенние). Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока (академический час) составляет: в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май); в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут; во 2-11 классах – не менее 40 минут.

Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 2-3 классы – 1,5 часа, 4-5 классы – 2 часа, 6-8 классы – 2,5 часа, 9-11 классы – 3,5 часа.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся в 2023 году разрабатывались индивидуальные учебные планы для двух обучающихся на дому в пределах осваиваемых образовательных программ уровней образования в порядке, установленном локальными нормативными актами Лицея. Индивидуальные учебные планы обучающихся на дому составлялись на срок, определяемый врачебной комиссией для каждого обучающегося.

В рамках деятельности по формированию положительной мотивации обучения, с целью развития познавательной активности и интересов обучающихся в 2024 году продолжена реализация традиционного лицейского проекта «Мое портфолио» на параллели 2-11 классов, проведен традиционный конкурс «Ученик года» в возрастных категориях 3-4 класс, 5-6 класс 7-9, 11 класс. С целью формирования положительного отношения к учебным успехам, повышения имиджа лицеиста продолжается реализация проекта «Лучший лицеист», по результатам которого формируется рейтинг лучших лицеистов за каждую четверть и учебный год.

Созданию максимально благоприятных условий для развития способностей обучающихся, их социальной и культурной адаптации способствует организация системного взаимодействия Лицея с муниципальными организациями:

- МБУК «Публичная библиотека» (реализация годовых образовательных программ, по организации участия обучающихся в конкурсных и фестивальных мероприятиях, проведение профессиональной ориентации обучающихся);

- МБУК «Новоуральский историко-краеведческий музей» (реализация годовых образовательных программ и проектов, экскурсии, участие специалистов музея в образовательных лицейских событиях, организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях);

- МБУК «Новоуральский театр кукол» (просмотр спектаклей, участие в конкурсах);

- МАУК «Дом культуры «Новоуральский» (организация культурно-досуговых, интеллектуальных мероприятий);

- МАУ ДО «ЦВР» (реализация дополнительных образовательных программ творческой направленности, организация участия в конкурсных мероприятиях, организация культурно-досуговых мероприятий);

- МАУ ДО «СЮТ» (реализация дополнительных образовательных программ, организация участия в конкурсных мероприятиях, организация экскурсионной деятельности, проведение занятий по безопасности, организация профориентационной деятельности);

Организация работы с социальными партнерами подтверждается наличием договоров о сотрудничестве.

Реализация стратегических направлений программы развития лицея в полной мере обеспечивает его участие в социальных и социально-экономических проектах Свердловской области и НГО. Выполняется социальный заказ на развитие естественно-научного образования, Лицей активно решает задачи муниципального образования по

подготовке специалистов для атомной отрасли производства, участвует в проектах, реализуемых на территории присутствия Госкорпорации «Росатом».

Сохранению здоровья обучающихся, их интеллектуальному и творческому развитию способствует организация отдыха и оздоровления в учебное и каникулярное время. В июне 2024 года на базе Лицея был организован летний лагерь (50 чел.), работал трудовой отряд в количестве 10 чел., 3 лицеистов стали участниками тематических смен в ВДЦ. В декабре 2024 года обеспечено санаторно-курортное лечение для 29 обучающихся в организованной группе.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в МАОУ «Лицей № 56» принимаются меры по созданию необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования:

1. На основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и заключения ТПМПК с целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся организовано обучение по адаптированным основным образовательным программам.

2. В рамках психолого-педагогического сопровождения выявляются особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, оказывается индивидуально-ориентированная помощь обучающимся в освоении АООП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии, социальная адаптация.

3. В рамках внеурочной деятельности реализуется коррекционно-развивающая область адаптированных программ: с каждым обучающимся с ОВЗ еженедельно проводятся не менее пяти обязательных коррекционных занятий с учетом возрастных особенностей и физиологических потребностей ребенка (по АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2. – не менее семи занятий).

4. В реализации адаптированных программ участвуют учителя-предметники, учитель адаптивной физической культуры, учитель-логопед, педагог-психолог, ассистент (помощник), социальный педагог, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности.

5. При организации учебного места учитываются возможности и особенности моторики, восприятия, внимания, памяти ребенка. Для создания оптимальных условий обучения организуются учебные места для проведения индивидуальной и групповой форм обучения. С этой целью в помещении класса созданы специальные зоны.

6. Соблюдаются требования к организации образовательного процесса в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами:

- урочная деятельность организуется по пятидневной учебной неделе, в субботу возможны организация и проведение внеурочной деятельности;

- продолжительность учебного занятия – не более 40 минут;

- продолжительность дневной суммарной нагрузки – не более 5 уроков.

7. С целью социальной и культурной адаптации обучающихся с ОВЗ проводятся мероприятия по созданию образовательной среды для интеллектуального и личностного развития обучающихся с ОВЗ с учетом медицинских рекомендаций:

- вовлечение во внеурочную деятельность на основе реализации программ «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России»,

- организация участия в воспитательных событиях, лицейских проектах и акциях;

- участие в реализации проекта «С любовью шагаю по родному краю» с целью изучения традиций и культурного наследия Урала;

- организация посещения совместно с классом муниципальных учреждений культуры, образовательных экскурсий.

8. Организовано психолого-педагогическое консультирование ребенка-инвалида и его семьи по вопросам образовательной деятельности, коммуникации, корректировки проблем личностного и социального развития обучающихся с ОВЗ.

В Лицее сохраняется и поддерживается инфраструктура доступной среды. С целью создания условий доступности входной группы здания сконструирован пандус. С целью обеспечения условий для обучения ребенка-инвалида с нарушением опорно-двигательного аппарата обучающемуся оказывается техническая помощь ассистента (помощника) при получении образования на постоянной основе, в помещении ребенку-инвалиду предоставляется сменное кресло-коляска. Направлено письмо к Учредителю для рассмотрения возможности установки лифтов, поручней, расширенных дверных проемов. Обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам предоставляется бесплатное двухразовое питание (завтрак и обед).

Анализ учебных планов образовательной организации, сведений о режиме занятий и нагрузке обучающихся, условий для сохранения и укрепления здоровья, деятельности по формированию положительной мотивации обучения, интеллектуальному и творческому развитию лицеистов, системы организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья показывает, что организация образовательного процесса в Лицее соответствуют требованиям ФГОС.

VI. Востребованность выпускников

В 2024 году после завершения образования по основным образовательным программам основного общего образования 63% выпускников 9 класса продолжили обучение на уровне среднего общего образования, из них 98% - в Лицее.

Информация о продолжении обучения выпускников 9 класса

Год выпуска	Всего	Продолжили обучение в 10 классе Лицея	Продолжили обучение в 10 классе других общеобразовательных организаций	Поступили в профессиональные ОО
2022	75	39	12	24
2023	72	32	6	34
2024	64	40	1	23

В 2024 году после завершения образования по основным образовательным программам среднего общего образования 95% выпускников 11 класса продолжили обучение в организациях высшего образования, из них 68% - по программам естественно-научного и технического направления.

Информация о продолжении обучения и трудоустройстве выпускников 11 класса

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	50	48	2	0	0
2023	51	47	3	1	0
2024	43	38	3	2	0

Предпочтения по направлениям подготовки для дальнейшего обучения выпускников 2024 года распределились следующим образом:

1. Естественные науки – 14%
2. Педагогика – 9%
3. Инженерное дело, технологии, математика – 51%
4. Искусство и культура – 11,6%
5. Наука об обществе, гуманитарные науки – 9%

Анализ показывает, что 93% выпускников 11 класса продолжают обучение в СПО и ВУЗах в соответствии с профилем экзаменов, выбранных для прохождения ГИА.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в Лицее (далее – ВСОКО) организована в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Лицей № 56», утвержденным директором от 30.12.2021 г. № 316к.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, которые обеспечивают оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества образовательных условий, с учетом запросов участников образовательной деятельности, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимых для принятия управленческих решений. Цель ВСОКО - получение и распространение достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования в Лицее, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

ВСОКО в Лицее направлена на:

- 1) развитие системы внутренних исследований качества образования;
- 2) пополнение фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки образования на уровне образовательной организации;
- 3) функционирование системы мониторинга оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- 4) формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования в образовательной организации;
- 5) обеспечение единства и соотнесения между собой региональной, муниципальной и внутренней систем оценки качества образования (в том числе образования детей с ограниченными возможностями здоровья);
- 6) достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на всех уровнях образования;
- 7) оценку результатов обучающихся по адаптированным основным образовательным программам;
- 8) формирование функциональной грамотности обучающихся, повышение уровня образовательных результатов на основе анализа национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования.

Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам осуществляются в соответствии с Графиком оценочных процедур на первое и второе полугодие текущего учебного года, утверждаемым приказом директора. Планирование оценочных процедур осуществляется с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур, сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте Лицея в разделе «Сведения об образовательной организации в рубрике «Документы» http://sch56-ngo.ru/main/?page_id=15.

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора информации об учебном процессе. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, соответствует законодательству: документы, в зависимости от категории участников образовательных отношений, обсуждаются на заседаниях органов управления, действующих в лицее, принимаются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом директора. Новые документы принимаются по мере необходимости: в связи с изменениями в российском законодательстве, в государственных образовательных стандартах, по окончании срока действия локального нормативного акта, в связи с производственной необходимостью.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о состоянии качества образования в Лицее, о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования происходит в процессе размещения информации на сайте лицея и на ресурсе «Сетевой город. Образование», через общешкольные родительские собрания, конференции.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей в образовательной деятельности лицея.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по учебным предметам учебного плана в виде лицейских проверочных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и обучающихся для предупреждения возникновения учебных дефицитов.

- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД, ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

По результатам контрольных мероприятий, оценочных процедур составлены аналитические справки, разработаны рекомендации, проведена корректировка с целью приведения к соответствию всех критериев внутренней системы оценки качества образования. Администрация лицея отслеживает динамику проблемных компонентов для своевременного реагирования на отклонения от заданных параметров.

Основной целью развития ВСОКО в 2024 году являлось совершенствование единой системы оценочных процедур, направленных на своевременную оценку и стимулирование положительной динамики качества образования в лицее через устойчивые ориентиры на методы и инструменты объективной оценки, принятие организационных мер и технологических инструментов для обеспечения объективности результатов, повышение объективности текущего диагностического контроля.

Основные результаты развития ВСОКО:

- коррекция локальных актов, регламентирующих содержание и порядок текущей, промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС;

- комплектование фонда оценочных средств по каждому учебному предмету с применением технологии критериального оценивания.

Об эффективности организации ВСОКО свидетельствуют следующие показатели:

- стабильные показатели качества образовательных результатов обучающихся при освоении основных образовательных программ;

- стабильные показатели результатов независимой оценки качества образования;

- стабильно высокий показатель доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию.

Однако в современных условиях появились новые подходы к содержанию образования, требующие изменения в организации ВСОКО. На формирование направлений мониторинга в рамках ВСОКО повлияли новые вызовы образования и проблемы:

- снижение качества образования на уровне основного общего образования;
- высокий процент проявления необъективности внутренней оценки индивидуальных образовательных результатов обучающихся при соотнесении с результатами внешней оценки (ВПР);
- необходимость в разработке мониторинга оценки результативности воспитательной работы в контексте реализации Рабочей программы воспитания;
- создание единой информационной базы мониторинга качества образования в лицее.

Проблемы, выявленные в ходе соотнесения результатов ВСОКО и внешней оценки, обозначили целевые установки развития ВСОКО на 2024 год:

- использовать контрольно-измерительные материалы в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ для проведения текущего диагностического контроля
- совершенствовать задания по учебным предметам, направленные на развитие функциональной грамотности, в соответствии с обновленными ФГОС;
- включить в фонд оценочных средств новые задания на основе международных исследований качества образования PISA в соответствии с приказом Рособнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019;
- повышать аналитические компетенции педагогических работников.

Анализ проведенного за отчетный год административного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности в образовательной организации показал, что 100% учителей и членов управленческой команды Лицея соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования

VIII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации сотрудников.

В Лицее используются единые подходы к штатному расписанию. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Разработан локальный акт Положение об оплате труда работников МАОУ «Лицей № 56», предусматривающий систему материального и нематериального стимулирования. Требования локального акта соблюдаются всеми работниками.

По состоянию на 31.12.2024 года численность работников Лицея – 79 человек, работников административного персонала – 6 человек, педагогических работников по основной должности - 53 человек (67% от всех работников), из них:

- 45 работников по должности учитель;
- 8 педагогических работников по иным должностям.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. В полном объеме укомплектован штат необходимыми специалистами для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии АООП НОО реализуют учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, предоставляет услуги ассистент (помощник).

Информация о педагогических кадрах Лицея по состоянию на 31.12.2024 г.

Специалисты	Кол-во ставок	Кол-во сотрудников (с учётом внутреннего совместительства)
зам. директора по ВР	1	1
зам. директора по УВР	3	3
методист	1,5	3
советник директора	0,5	1
педагоги-предметники	66,53	37
из них классные руководители		30
воспитатель	2	10
педагог-психолог	2	2
социальный педагог	1	1
педагог-библиотекарь	1	1
педагог дополнительного образования	3,5	5
старший вожатый	0,5	1
педагог-организатор	1	2

Средний возраст педагогических работников – 48,87 лет, педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников лицея – 9 человек.

Информация о стаже педагогических работников по состоянию на 31.12.2024

Стаж	0-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 лет и старше
Количество человек	5	6	5	1	4	32

Соотношение возраста и категорированности педагогических работников по состоянию на 31.12.2024

всево	Всего аттестованных педагогических работников						Кол-во неаттестованных пед. работников
	СЗД		1 квал. к.		Высшая к. кат		
	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	
53	1	4	3	11	1	28	6

100% учителей имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, 6 педагогических работников в течение 3-х лет прошли программу профессиональной переподготовки.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 94%, по должности «учитель» - 96%.

100% учителей имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, 8 педагогических работников в течение 3-х лет прошли программу профессиональной переподготовки.

Показатель категорированных педагогических работников в лицее стабильно высокий. В 2024 году аттестацию в целях установления квалификационной категории прошли 12 педагогических работников Лицея, 100% педагогических работников подтвердили заявленную квалификационную категорию.

По состоянию на 31.12.2024 г. первую и высшую квалификационную категорию имеют 43 педагогических работника (81% от общего количества), из них по должности учитель – 39 человек (87% от всех учителей), с высшей квалификационной категорией - 29 человек (54,7% от общего количества педагогических работников), из них по должности «учитель» - 28 человек (62% от всех учителей), с первой квалификационной категорией - 14 человек (26,4%), из них по должности «учитель» - 11 человек (47% от всех учителей).

Сведения о квалификационной категории педагогов Лицея за 3 года

Уч. год	Всего пед. работников /учителей	Аттестованных пед. работников/ учителей	Имеют кв. к. пед. работников/учителей		Соответствие занимаемой должности пед. работников/учителей	Без кв. к. пед. работников/ учителей
			Высшая	Первая		
2021-2022	56/48	55/46	31/29	19/17	5/1	1/1
2022-2023	56/47	53/44	34/32	14/11	5/1	3/3
2023-2024	53/45	48/41	29/28	14/11	5/2	5/4

Информация о ведомственных наградах педагогических работников Лицея

Наименование	Количество награжденных педагогов
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	7
Почетная грамота Министерства Просвещения	4
Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	17

В образовательной организации с 2020 года реализуется целевая модель наставничества. Внедрение целевой модели наставничества осуществлялось в соответствии с планом мероприятий (дорожной картой). На начальном этапе была сформирована рабочая группа по реализации программы наставничества в лицее; выбран куратор программы; определены основные формы наставничества: «ученик – ученик»,

«учитель – учитель», «учитель-ученик»; разработаны и утверждены Положение о внедрении целевой модели наставничества в ОУ и Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации. Распорядительные и локально-нормативные документы по реализации целевой модели наставничества размещены на сайте ОО http://sch56-ngo.ru/main/?page_id=8787.

В 2024 году в программе наставничества были задействованы:

- форма «ученик-ученик»: 478 обучающихся (из них 437 – наставляемые, 41 – наставники);
- форма «учитель-учитель»: 16 педагогов: 7 – наставляемые, 9 – наставники. Один педагог получил удостоверение «педагог-наставник» и представлен в Галерее наставников Новоуральского городского округа;
- форма «учитель-ученик»: 100% учителей в рамках взаимодействия с различными категориями обучающихся лица.

Высокое качество образования в Лицее обеспечивает организация непрерывного повышения квалификации педагогов. В отчетном году повысили квалификацию в различных формах педагогического общения 100% педагогов. Особое внимание в 2024 году уделялось повышению квалификации педагогов по обновленным ФГОС. По состоянию на 31.12.2024 года 100% педагогов, реализующих ФГОС, прошли обучение по программам повышения квалификации. Не менее 50% педагогических работников за три последних года получили возможность усовершенствовать профессиональные компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) составляет более 80%, в том числе 100% штатных педагогов психологов, не менее 50% управленческой команды.

Ежегодно педагоги Лицея обобщают и представляют профессиональный опыт на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по различным вопросам, в том числе по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. В 2024 году 31% педагогических и руководящих работников (18 человек) стали участниками 14 конкурсов профессионального мастерства различных уровней (22 факта участия), общее количество призовых мест – 16.

Информация об участии педагогов в некоммерческих конкурсах регионального и федерального уровней за 2024 год

Конкурсы	Количество педагогов
Участие в некоммерческих конкурсах регионального и федерального уровней	15
Наличие победителей и призеров некоммерческих конкурсов регионального и федерального уровней	8
Участие в конкурсах платформы «Россия – страна возможностей» («Лидеры России», «Флагманы образования» и др.)	«Флагманы образования» – 5 человек Олимпиада управленческих команд «Школы Минпросвещения России» «Управленческое пятиборье» – 6 человек
Наличие победителей и призеров конкурсов платформы «Россия – страна возможностей» («Лидеры России», «Флагманы образования» и др.)	«Флагманы образования» – 5 человек (победитель дистанционного этапа) «Флагманы образования» – 1 человек (победитель регионального этапа) Олимпиада управленческих команд «Школы Минпросвещения России» «Управленческое пятиборье» – 6 человек (победитель отборочного этапа)
Наличие педагогов, получивших	2

региональные гранты	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2024 году
---------------------	--

Значимыми достижениями коллектива Лицея в конкурсных мероприятиях году стали победы педагогов:

- во всероссийских конкурсах: «Мой лучший урок» (Лисак М.М., Воронкова Т.А.), "Педагогическая лига» (Лисак М.М., Бодрова Е.А., Николаева Ю.В.), конкурс координаторов атомклассов проекта "Школа Росатома" (Абдалова А.Г.);

- в региональном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2024 году (Зеленкова В.С., Курочкина Т.В.), областном конкурсе методических разработок социальных педагогов образовательных учреждений "Социальный педагог - 2024" (Тюнина Е.Е.).

- в муниципальных конкурсах: муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (Лисак М.М., Воронкова Т.А.).

За большой вклад в развитие образовательного пространства Лицея и Новоуральского городского округа на муниципальном информационном стенде «Славим человека труда» размещена информация об учителе физики Брагиной Н.И.

В 2024 году Лицей получил награды, гранты в следующих конкурсах:

1. Конкурсный отбор СКБ «Контур» для участия в проекте «Профильные классы по информатике».

2. Открытый всероссийский конкурс по разработке и реализации социально значимых проектов АО ТВЭЛ.

3. Открытый конкурс благотворительного Фонда Тимченко на получение гранта по реализации проектов по направлению «Меняем школьную среду».

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создан методический совет и восемь методических объединений, в том числе методическое объединение классных руководителей.

Методические объединения Лицея

№ п/п	Название	Состав
1.	МО учителей начальных классов	Учителя начальных классов, учитель-логопед
2.	МО учителей информационно - технологических дисциплин	Учителя математики, информатики, технологии
3.	МО учителей естественнонаучных дисциплин	Учителя биологии, географии, химии, физики, астрономии
4.	МО учителей гуманитарно-эстетических дисциплин	Учителя истории, обществознания, мировой художественной культуры, музыки, изобразительного искусства, педагоги дополнительного образования художественно-эстетической направленности
5.	МО учителей русского языка	Учителя русского языка и литературы
6.	МО учителей иностранного языка	Учителя английского языка
7.	МО учителей физической культуры и ОБЖ	Учителя физической культуры, ОБЖ
8.	МО классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели

Деятельность Методического совета и методических объединений Лицея регламентируется локальными актами (Положение о методическом совете, Положение о методическом объединении МАОУ «Лицей № 56»).

Задача методической службы лицея - повышать уровень профессиональных компетенций учителя, формировать мотивации педагогов к применению новых подходов к обучению и воспитанию школьников, использованию исследовательских, информационно-коммуникационных, деятельностных методов обучения и как следствие повышение качества образования. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед образовательной организацией.

Направлениями работы методических объединений являются:

- изучение педагогами вопросов теории преподаваемого предмета, овладение его научной методологией;
- ознакомление учителей с новыми программами и учебниками, выделение их особенностей и требований;
- углубленное изучение педагогами методики преподавания учебного предмета,
- опережающее рассмотрение вопросов методики изучения наиболее сложных разделов программы с демонстрацией открытых уроков, подготовленных опытными учителями, которые могут сделать методические разработки уроков по «трудным» темам;
- изучение возрастной и педагогической психологии, психолого-педагогических особенностей обучающихся разных возрастных групп;
- информирование педагогов о новых книгах по предмету, методических рекомендациях, статьях в педагогической печати по содержанию и методике работы учителя;

- овладение педагогами методиками, ориентированными на систематическое изучение состояния знаний, умений и навыков обучающихся по предмету;
- организация внеклассной работы обучающихся по предмету.

Обеспеченность методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации, составляет 100%.

Качество библиотечно-информационного обеспечения Лицея соответствует нормативным требованиям. Обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе к собственным электронным образовательным и информационным ресурсам. Функционирует электронная учительская, организованная посредством внутренней электронной почты, чата для локальной сети. Каждому обучающемуся предоставляется информация о текущей успеваемости через ГИС СО ЕЦП Свердловской области. Обеспечивается информационная открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью через публикации на официальном сайте общеобразовательной организации.

Для организации самостоятельной работы обучающихся, самообразования педагогов в Лицее оборудована библиотека с читальным залом и книгохранилищем. В библиотеке обеспечен доступ к сети Интернет, для ограничения возможностей доступа установлены программы контентной фильтрации, создана и регулярно пополняется база данных о фондах библиотеки и читального зала. Библиотека оснащена выставочными зонами, имеет 16 посадочных мест для индивидуальной и групповой работы.

Для информационного обеспечения образовательного процесса, выполнения требований ФГОС, удовлетворения потребностей пользователей библиотека обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий. Фонд библиотеки формируется за счёт областного и местного бюджета. Комплектование учебниками и учебными пособиями проходит в соответствии с требованиями ФГОС и Федерального перечня учебников, утвержденного Министерством просвещения РФ. Библиотека функционирует с учётом требований СанПиН, комиссии по проверке на наличие экстремистской литературы (акты сверки составляются один раз в квартал).

Объём библиотечного фонда составляет 29454 экземпляра.

Состав библиотечного фонда Лицея

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебники	12.507
Учебные пособия	1.665
Художественная литература	13.791
Справочная литература	1.412
Аудиовизуальные документы	79

Особое внимание уделяется формированию фонда периодических и нормативно-методических изданий. Периодические издания выписываются с учетом предложений и рекомендаций пользователей. Выписывается 5 наименований: городская газета “Нейва”, “Областная газета”, Детская газета “Добрая дорога детства”, методический журнал МЧС “Основы безопасности жизнедеятельности”, детский журнал Читайка”.

Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ по федеральным адаптированным образовательным программам обеспечен учебниками и учебными пособиями в полном объеме в соответствии с рекомендованными ПМПК вариантами адаптированных образовательных программ, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами Лицея.

Библиотека использует различные формы и методы индивидуальной и массовой работы с читателями. На базе библиотеки организована точка доступа к электронному читальному залу Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина, проводятся

тематические выставки литературы, консультации для участников различных интеллектуальных конкурсов. Для обучающихся начальных классов создана игротека интеллектуальных игр - социальный проект восьмиклассников. Библиотека участвует в ежегодных традиционных акциях Областной детской библиотеки имени В. П. Крапивина (Екатеринбург), в различных городских и областных конкурсах.

Библиотека Лицея - постоянный участник мероприятий Российской школьной библиотечной ассоциации.

Х. Оценка материально-технической базы

В Лицее создана современная материально-техническая база, соответствующая лицензионным требованиям, позволяющая реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебные занятия проводятся в оснащенных учебных кабинетах, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС. Оборудован 41 учебный кабинет, спортивный и актовый залы, библиотека.

В образовательной организации создана качественная спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом, в т.ч., доступной населению. В 2023 году в рамках Плана мероприятий по реализации Программы Главы НГО по капитальному ремонту спортивных объектов в образовательных организациях обустроены современные спортивные комплексные площадки, которые включают в себя: волейбольную площадку, площадку с размещением уличных тренажеров, поле для мини-футбола, беговые дорожки, площадки для стритбола.

В рамках проекта «Школа Росатома» в лицее организовано пространство «Open Space», площадью более 450 кв.м, включающее в себя в себя зону лекционного зала, зону для индивидуальных занятий, зону работы на высокотехнологичном оборудовании, зону для занятий по робототехнике. Пространство «Open Space» оснащено мультимедийными комплектами, документ-камерой, ноутбуками, аудиоаппаратурой, позволяющей организовывать внеурочные мероприятия, научно-практические конференции, конкурсы проектов, круглые столы и создать условия для реализации индивидуальных учебных планов старшеклассников, организации самостоятельной и индивидуально-групповой проектной, исследовательской, конструкторской деятельности, развития дистанционного обучения и совершенствованию электронного оснащения образовательной деятельности.

В рамках поддержки программы «Атомкласс» проекта «Школа Росатом» оборудована зона для индивидуальной и групповой работы, включающая 2 учебных кабинета, зону рекреации. В 2023 году проведена реконструкция пространства рекреации, приобретена современная мебель.

В образовательной организации оборудованы пространства для учебных и внеурочных занятий, творческих дел. Специализированные учебные кабинеты естественно-научного цикла укомплектованы современным учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, интерактивной системой контроля и мониторинга качества знаний PROClass, экранно-звуковыми пособиями, в том числе в цифровом виде, интерактивной доской, техническими средствами обучения.

Учебно-практическое, учебно-лабораторное оборудование кабинетов естественно-научной направленности и кабинета технологии

№	Наименование оборудования
Кабинет физики	
1.	Наборы по молекулярной физике и термодинамике
2.	Комплекты лабораторного оборудования для проведения ГИА по физике: «Механика», «Электричество», «Оптика»
3.	Инструментальная компьютерная среда для моделирования по физике для 7-11 классов
4.	Оборудование общего назначения
5.	Документ-камера
6.	Лабораторное оборудование для фронтальных работ по физике
7.	Демонстрационное оборудование по физике
8.	Электронная интерактивная лаборатория L-микро
9.	Микроскоп цифровой BRESSER-1
10.	ЛабДиск мобильная естественно-научная лаборатория

11.	УМК «Живая физика» (программа моделирования физических процессов)
12.	Учебно-лабораторный стенд «Электрические цепи и основы электроники»
Кабинет химии	
1.	Лабораторные комплекты по органической и неорганической химии
2.	Микролаборатории для проведения экспериментов
3.	Интерактивная система контроля и мониторинга знаний PROClass
4.	Химическое оборудование
5.	Химические реактивы, приборы для экспериментов, натуральные объекты, модели
6.	Интерактивная система химических элементов Д.И. Менделеева
7.	Нано- бокс для проведения исследований
8.	Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по химии
Кабинет биологии	
1.	Веб-камера на подвижном штативе
2.	Биологические микролаборатории «Биологические исследования»
3.	Интерактивные плакаты по курсу биологии
4.	Комплект мультимедийных средств обучения по курсу биологии (Генетика, Основы селекции, Цитология и др.)
5.	Цифровые лаборатории по экологии, физиологии
6.	Электронные микроскопы
7.	Стереомикроскоп
8.	Цифровые датчики
9.	Препараты для исследований и др.
10.	Учебно-методический комплект СТА-студия
11.	Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)
12.	Микроскопы
13.	Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по биологии и экологии
14.	Учебный планшет с программным обеспечением
15.	Комплект лабораторного оборудования Cornelsen
16.	Конструктор «Умная теплица M2» ЙоТик
Кабинет технологии	
1.	Образовательные конструкторы «Роботология»
2.	Образовательные конструкторы «LEGO MINDSTORMS»
3.	Конструкторы модульных станков UNIMAT
4.	Станки настольные сверлильные вертикальные
5.	Станки токарные деревообрабатывающие
6.	Универсальный токарно-фрезерный станок с компьютерным управлением
7.	Настольный фрезерный станок с компьютерным управлением
8.	Лазерный станок с компьютерным управлением
9.	Типовой комплект учебного оборудования «Рабочее место электромонтажника»
10.	3D принтер
11.	3D сканер
12.	3D ручки
13.	Программное обеспечение для 3D моделирования Компас-3D
14.	Шуруповерт
15.	Пылесос промышленный для уборки
16.	Оборудование общего назначения для уроков технического труда
17.	Динамический конструктор SPACE RALL

18	Набор ЙоТик конструктор «Умный дом М2»
Кабинет труда	
1	Вышивальная машина "husgvarna viking"
2	Ломтерезка "бош"
3	Микроволновая печь для кабинета домоводства "samsung ce-287 dnr"
4	Оверлог "janome"
5	ОВЕРЛОГ 5-и НИТОЧНЫЙ "Hobbylock" 4852
6	Плита электрическая "лысьва"
7	Плита электрическая "лысьва"
8	Система акустическая "диалог"
9	Холодильник 244-010 nord
10	Швейная машина "family st" 3012
11	Швейная машина "family st" 3012
12	Швейная машина "janome-18w"
13	Швейная машина "janome-23w"
14	Швейная машина "janome"
15	Швейная машина "janome"
16	Швейная машина "janome"
17	Швейная машина "pfaf hobby" 1132
18	Швейная машина "pfaf hobby" 1132
19	Швейная машина "pfaf hobby" 1132
20	Швейная машина "pfaf hobby" 1132
21	Швейная машина "pfaf hobby" 1132
22	Швейная машина "pfaf yobby" 1132
23	Швейная машина "pfaf yobby" 1132
24	Процессор кухонный «мулинекс»

Установленное специализированное программное обеспечение позволяет производить расчеты по двумерному и трехмерному моделированию. Наличие 3D принтера, станков с ЧПУ позволяет сразу визуализировать компьютерные модели, созданные учащимися.

Центр «БИОэкспериментариУМ» объединяет кабинеты биологии, технологии, лекционный зал, с использованием мобильного класса. Занятия организованы учителями биологии, технологии, информатики. Занятия проходят в новом формате естественнонаучной подготовки школьников, который формирует исследовательское, изобретательское мышление и дает навыки командной проектной деятельности.

В Лицее создана современная информационная база. Образовательная организация подключена к высокоскоростному Интернету, доступ к сети Интернет осуществляется со скоростью до 100 Мбит/с. Всем участникам образовательных отношений предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет. Внутри Лицея имеется беспроводное соединение по технологии Wi-Fi.

В локальную сеть образовательной организации объединены 100% учительских и административных компьютеров. Количество компьютеров в расчете на одного учителя составляет 1/1. Кабинеты информатики, включающие 24 ученических компьютера. Также к сети подключены пять мобильных классов. 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум».

Парк компьютеров МАОУ «Лицей № 56» составляет 211 единицы техники. 100% учебных классов оснащены средствами визуализации: мультимедийными проекторами или плазменными панелями, 46% кабинетов оснащены интерактивными досками. Каждое рабочее место педагога и заместителя директора оснащено печатающим устройством или

многофункциональным устройством (МФУ). Оборудован копир-центр.

Специализированные программные средства

№	Наименование программного средства	Тип (направление программного средства)	Количество лицензий
1	CorelDRAW Graphics Suite 2020 Education License (Windows) (Single User)	Графический редактор векторной графики	5
2	VEGAS Pro 17 - Academic	Видеоредактор	2
3	КОМПАС-3D	3D-моделирование, проектирование	11
4	ABBYY FineReader 10 Professional Edition Выпуск 10.0.102.185	Оптическое распознавание символов	2

Информация о количестве компьютерной техники

Количество компьютерных классов	Количество мобильных классов	Кол-во компьютеров, участвующих в учебном процессе	Количество ноутбуков (нетбуков), участвующих в учебном процессе (в том числе из состава мобильных классов)	Планшетные компьютеры	Количество интерактивных досок, интерактивной приставки	Количество проекторов	Кол-во телевизоров
2	5	195	98	23	19	38	14

Информационная открытость Лицея обеспечивается через функционирование официального сайта <http://sch56-ngo.ru>, официальной страницы в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/lyceum_56. Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства российской федерации»).

Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами. Лицей предоставляет через Портал Госуслуги, ГИС СО «ЕЦП» портал ПФДО – «Зачисление на обучение по программам дополнительного образования». При реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».

Учет сведений о документах об образовании ведется в ФИС ФРДО.

Актный зал, кабинет музыки также оснащены мультимедийными электронными средствами обучения. Реконструирована система радиовещания, охватывающая 100% учебных помещений. (в т.ч. спортивный и актный залы, кабинеты администрации).

В Лицее функционируют медицинский, прививочный кабинеты. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании заключенного соглашения между Лицеем и ФГБУЗ ЦМСЧ № 31 ФМБА России. Вакцинация сотрудников и обучающихся организована в соответствии с планом прививок и эпидемиологическими условиями. Педагогические работники Лицея прошли обучение по оказанию первой помощи.

В рамках реализации общешкольной программы здоровьесбережения локальным актом Лицея ограничено использование обучающимися мобильных телефонов. Систематически проводится мониторинг физической подготовленности учащихся для диагностики и коррекции физического развития обучающихся. Результаты мониторинга анализируются на заседаниях методического объединения учителей физической культуры, классных руководителей. Совместно с ЦДК и специалистами ФМБА проводятся тренинги, беседы, лекции для учащихся и родителей по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья обучающихся, профилактике асоциального поведения и правонарушений.

Для повышения мотивации обучающихся к занятиям спортом учителя физкультуры проводят внеклассные мероприятия, спортивные праздники.

Осуществляется взаимодействие лицея с учреждениями дополнительного образования детей, реализующими дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта. В отчетном году обучающиеся участвовали в различных спортивных мероприятиях: лыжные гонки для младших школьников, Президентские спортивные игры, Всероссийские массовые соревнования «Лыжня России», «Кросс наций», соревнования по мини-футболу и др.

МАОУ «Лицей № 56» активный участник в спортивных мероприятиях Спартакиады обучающихся НГО среди общеобразовательных учреждений Новоуральского городского округа.

В образовательной организации проводится систематический контроль за организацией питания обучающихся. Для организации питания в Лицее имеется столовая на 230 посадочных мест. В соответствии с алгоритмом контроля пищеблока проводятся проверки условий организации питания с составлением акта.

Питание обучающихся организовано согласно утвержденному графику с учетом противоэпидемиологических мероприятий. Продолжительность перемен для приема пищи составляет 20 минут.

Питание организует ООО «Школьное питание» на основе договора. Для выбора обучающихся предлагаются различные варианты меню, для обучающихся, имеющие аллергические реакции на различные продукты осуществляется замена блюд из основного меню. При организации питания все необходимые требования к качеству и безопасности пищевой продукции, нормам приготовления блюд соблюдаются. Продукты, подлежащие запрету при организации питания детей, не используются.

100% обучающихся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием, двухразовым питанием (завтрак и обед) обеспечены дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ. Выделено дополнительное питание для обучающихся, находящихся в ТЖС, обучающихся из числа детей участников СВО. Общий охват питанием составляет 97 %.

С целью сохранения здоровья обучающихся, формирования навыков правильного питания в лицее ведется мониторинг организации питания, работает бракеражная комиссия, проводятся профилактические беседы по вопросам здорового питания, проводятся информационные акции, мастер-классы, экскурсии на предприятия питания. Для формирования культуры здорового питания на информационных стендах лицея размещаются различные статьи, листовки, буклеты. В лицее проводятся информационные беседы, индивидуальные консультации, способствующие формированию культуры правильного питания. Учащиеся 1-4 классов приняли участие в проекте PRO-питание. Обучающиеся 49 обучающихся классов прошли обучение по программе «Основы

здорового питания», в 1-3 классах реализуется программа «Правильное питание». Педагоги, обучающиеся и родители стали участниками муниципального фестиваля «Про питание». Всего в мероприятиях по пропаганде здорового питания приняли участие 100 % обучающихся лица.

В лицее работает группа родительского контроля за организацией горячего питания, представители которой принимают участие в городских заседаниях, осуществляют посещение столовой лицея. В течение года проведено 5 посещений с составлением актов проверки. Материалы группы родительского контроля питания публикуются на сайте лицея.

Для формирования психологически благоприятной школьной среды в Лицее выделены и оснащены тематические пространства для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации). В кабинете педагога-психолога оборудованы зоны для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения, создания условий для развития, социализации и адаптации обучающихся в образовательной организации создан психолого-педагогический консилиум - ППк (положение о психолого-педагогическом консилиуме МАОУ «Лицей № 56» утверждено приказом директора от 16.10.2019 г. № 235к). В состав ППк входят педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог. Работа ППк направлена на выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разработку рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Специалисты ППк обеспечивают оказание помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в образовательной организации обеспечивается на основе Плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (при наличии согласия родителей (законных представителей) на реализацию перечня ИПРА) в соответствии с Положением о порядке реализации перечня мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Реализация программы «Доступная среда» в Лицее позволяет организовать доступную «безбарьерную» среду для детей-инвалидов, обеспечивает инвалидам осуществление своих конституционных прав на образование. В соответствии с Паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, утвержденным приказом директора 13.07.2021 года, в рамках организации доступной среды:

- при входе в здание Лицея размещена вывеска с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- оборудован пандус;
- на крайних ступенях лестничных маршей здания нанесены ленты повышенной контрастности;
- на дверях здания нанесены круги повышенной контрастности;
- созданы условия для обеспечения возможности дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией;
- имеется сменное кресло-коляска;

- обеспечено дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией, обновлен сайт Лицея, создана альтернативная текстовая версия для инвалидов по зрению.

Укомплектованность учебных кабинетов для обучения детей-инвалидов - в полном объеме. Рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью оснащены в соответствии с рекомендациями ПМПК. Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).

Анализ результатов самообследования позволяет сделать вывод о том, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Показатели деятельности МАОУ «Лицей № 56»

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 в ред. от 15.02.2017)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	725 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	290 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	358 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	374 человека/ 58% (по состоянию на 31.05.2024)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике: - базовый уровень - профильный уровень	17,3 73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном	4 человека/ 6,4%

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/16,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	543/74,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	263/36,2
1.19.1	Регионального уровня	28/3,8%
1.19.2	Федерального уровня	103/14%
1.19.3	Международного уровня	2/ 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	350 человек/47,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	79 человек/10,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	730/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	148 человек/20,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/94,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/94,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/5,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/5,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/81%
1.29.1	Высшая	29 человек/54,7%
1.29.2	Первая	14 человек/26,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%

1.30.1	До 5 лет	5 человек/9,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человека/60,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/5,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/37,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	С медиатекой	да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 1 Мб/с), в общей численности учащихся	730 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв. м

Директор



О.Е. Южакова